



GAUTA

20¹⁸ m. 01 mėn. 30 d.

Nr. G-16



KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre. kodas 188764867

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriui

2018-01-29

Nr. 35-2-131

I

Nr.

DĖL 2018 METŲ VEIKLOS PLANO

1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus minimalius rezultatus faktinius rezultatus
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpini 2017 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

2. 2018 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksłai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

3. 2018 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Įstaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji ištekļiai ir socialiniai partneriai:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

7. Įstaigos 2018 metų veiklos plano vertinimo išvados.

Įstaiga pateikė aiškią situacijos analizę. 2018 m. įstaigos keliami tikslai dera su numatytais 2016–2018 metų strateginiame plane iškeltais tikslais ir plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Atkreiptinas dėmesys, kad 2018 m. iškelti tikslai, kurie siejasi su ugdymo turinio tobulinimu, pedagogų kvalifikacijos kėlimu bei pagalbos vaikui-šeima teikimo. Tikslų laukiami minimalūs ir maksimalūs rezultatai išmatuojami, dera tarpusavyje, detalai ir aiškiai pateiktos tikslo įgyvendinimo priemonės, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, suplanuotos lėšos.

4 tikslo įgyvendinimas priklausys nuo 2018 metų biudžeto paskirstymo.

Pagirtina, kad atsižvelgta į praeitų metų rekomendaciją, kad būtų numatytas direktoriaus atsiskaitymas tėvams (globėjams) apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą. Pateikta išsami atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.

Rekomenduojama rengiant kitų metų veiklos planą ir strateginį planą atsižvelgti į STAPIS planinius rodiklius.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

Skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

PATVIRTINTA
 Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“
 direktoriaus
 2018 m. *vasario 1* d.
 įsakymu Nr. *V-*.....

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ sukomplektuota dvylika grupių – 3 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinės.

Ketrios grupės dirba 12 valandų per dieną – 2 lopšelio ir 2 darželio grupės.

Devynios grupės dirba 10,5 valandų per dieną – 1 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinės grupės.

Vaikų, augančių nepilnose šeimose, sk.	Vaikų, augančių daugiavai kėse šeimose, sk.	Vaikų, augančių studentų šeimose, sk.	Vaikų, augančių mažas gaudančiose šeimose, sk.	Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas tėvų atlieka karinę tarnybą, sk.	Vaikų, sergančių bronchine astma, alerginiu atopiniu dermatitu, žymiu kalbos neišsivystymu, sk.	Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, sk.	Vaikų, kuriems nustatyta negalia	Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose
6	29	11	1	-	-	-	-	4

Su vaikais turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimus dirba logopedė.
 2016 m. vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus yra 35 vaikas.
 2017 m. vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus yra 31 vaikas.

Vaikų turinčių judesio ir laikysenos sutrikimų 2016 m. 31 vaikai.
 2017 m. vaikų turinčių judesio ir laikysenos sutrikimų yra 26 vaikas.
 Vaikų laikysenos sutrikimus koreguoja neformaliojo ugdymo mokytojas.

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

Vaikų sk. pokytis darželio grupėse		Vaikų sk. pokytis lopšelio grupėse		Vaikų sk. pokytis priešmokyklinėse grupėse	
2016 m.	2017 m.	2016 m.	2017 m.	2016 m.	2016 m.
148	162	45	48	65	44

2016 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis vaikų skaičius įstaigoje 258.

2017 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis vaikų skaičius įstaigoje 254.

Palyginus 2016 m. ir 2017 metus vaikų skaičius ankstyvojo amžiaus grupėse 2017 m. vaikų skaičius padidėjo 1.09 %

Ikimokyklinėse grupėse vaikų skaičius padidėjo 1.06 %

Priešmokyklinėse grupėse vaikų skaičius sumažėjo 0.7 %.

3. Neformaliojo ugdymo būreliai

Tėvų pageidavimu lopšelyje-darželyje veikia tautinių šokių, krepšinio, anglų kalbos pradmenų mokymosi būreliai. Juos lanko 190 vaikų. Iš viso būrelius lanko vaikų (70 %).

Neformalaus ugdymo (būrelių) veikla organizuojama vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. 35-689 „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų tiekėjų, organizavimo tvarkos“.

4. Mokinių lankomumo duomenys

Lankytu dienių: skaičius	2016 m. gruodis	2016 m./mėn.									
		01	02	03	04	05	06	08	09	10	11
	3950	3640	3403	4055	4272	4599	3183	3014	4527	4106	4023
%	69	67	63	72	75	77	56	50	80	76	74

Lankytu dienių skaičius	2017 m. gruodis	2017 m./mėn.									
		01	02	03	04	05	06	08	09	10	11
	3573	3286	3501	4733	3769	4685	3465	3030	4102	4011	4112
%	66	58	70	78	75	82	60	53	77	71	77

2016 m. lankytos dienos – 42772(69 %). Nelankytos 19317 (31%) dienų. Vaikų skaičiaus vidurkis – 259 vaikai. Liepos mėnesį lopšelis-darželis nedirbo. 2017 m. lankytos dienos – 42269 (70 %). Nelankytos 18422 (30%) dienos. Nelankymo priežastys: dėl ligos – 10181 dienų (18,1%), ligos priežastys – gripas, kvėpavimo takų uždegimas, bronchitas ir kt. Dėl kitų priežasčių nelankytos – 8241 dienos (11.9%), priežastys: kintantis tėvų darbo grafikas, atostogos, vaikų neveda į grupę pačių sprendimu.

Lyginant 2016 m. ir 2017 m. lankomumo duomenis – lankomumas padidėjo 1.0 %.

5. Mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją:

Įstaigoje dirba 30 pedagogų turintys pedagoginę, dalykinę kvalifikaciją. Įsigijusių aukštąjį išsilavinimą 20 mokytojas. Įsigijusių aukštesnįjį išsilavinimą 5 mokytojai. Du mokosi Kauno kolegijoje. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją lankydami seminarus (100 dienų), dalyvaudami projektuose, dalindamiesi ir skleisdami darbo patirtį su įstaigos, miesto, Respublikos mokytojais. Lopšelio- darželio mokytojai dalyvauja tarptautinės organizacijos OMEP veikloje. Dailės ugdytojų draugijos metodinio centro.

Kvalifikacinė kategorija

Iš viso pedagoginių darbuotojų	Vyresnioji auklėtoja	Auklėtoja metodininkė	Auklėtoja	Vadovas 2 kat.	Vadovas 3 kat.
29	12	9	3	1	1

Per 2017 metus iš darbo išėjo 2 pedagogai.

Žemės panaudos sutartis yra.

Higienos pasas yra.

Energetinis auditas atliktas

II SKYRIUS 2016 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2017 metais finansinių prioritetų realizacija.

- 2 % lėšų likutis sudarė 3,2 tūkst. Eur metų pradžiai. Per šiuos metus gauta buvo 2,1 tūkst. Eur.

Įsigyta:

Kopijavimo aparatas 1,5 tūkst.Eur

Kvalifikacijos kėlimas 0,9 tūkst.Eur

Vaikų draudimas 0,3 tūkst .Eur

Kitos paslaugos 0,5 tūkst .Eur

Likutis metų pabaigai 2% lėšų sudaro 2,1 tūkst.Eur

- **2017 m. biudžeto programos asignavimai:**

Skirta - 352,3 tūkst. Eur

Atlyginimams ir pajamoms skirta – 220,6

Sodrai -68,3 tūkst. Eur

- **Prekių ir paslaugų lėšos** naudojamos pagal straipsnius:

Mityba -8,8 tūkst. Eur

Medikamentai-0,5 tūkst. Eur

Ryšių pasl.-1,0 tūkst. Eur

Apranga ir patalynė 2,6 tūkst. Eur

Spaudiniai 0,3 tūkst. .Eur

Kitos paslaugos 6,5 tūkst. Eur

Ilgalaikio turto remontas -0,2 tūkst. Eur

Kvalifikacijos kėlimas-0,5 tūkst. Eur

Šildymas -26,4 tūkst. Eur

Elektros energija-7,5 tūkst. Eur

Vandentiekis-kanalizacija-4,0 tūkst. Eur

Šiukšlių išvežimo pasl.-3,3 tūkst. Eur

Darbdavio soc.parama 0,5 tūkst. Eur.

Biudžeto lėšos yra naudojamos tikslingai, pagal sąmatą ir straipsnius.

- **Specialiųjų programų vykdymo asignavimus** sudaro 138,1 tūkst. Eur

Šios išlaidos panaudotos:

Mityba 31,4 tūkst. Eur

Kitoms prekėms 8,8 tūkst. Eur. Pirkta baldeliai.

• **Valstybinių įstaigų veiklos programai skirta 220,7 tūkst. Eur**

Darbo užmokesčiui 163,0 tūkst. Eur

Soc.draudimui 50,5 tūkst. Eur

Spaudiniams 0,5 tūkst. Eur

Kitoms prekėms 4,7 tūkst. Eur

Kvalifikacijos tobulinimui 1,2 tūkst. Eur

Kitos išlaidos 0,8 tūkst. Eur. Vaikų ekskursijos ir edukacinės programos.

Valstybės lėšos 4602

Darbo užmokestis 2,8 tūkst. Eur

Sodra 0,9 tūkst. Eur

Valstybės lėšos 4603

Darbo užmokestis 4,2 tūkst. Eur

Sodra 1,3 tūkst. Eur.

Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2. 2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos 80%-AP 20%-P	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrros instaliacija	Elektrros skydinės			Šviestuvai
P	P	NR 100%	AK	AK	P	P	K	AP-50 % P-30%	P	REIKIA ATNAUJINTI 10 %	AK 20% K-75% A-8-5 %	Uždaros kabinos 80%-AP 20%-P	AK-70%, AP- K-30%	NR	K - 100%	AP 70 %, K-30%	Elektrros instaliacija	Elektrros skydinės	Šviestuvai	K - 75%		

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą

2.3. 2017 metų tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Pirmas tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
<p><i>Sudaryti sąlygas patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui (tyrinėjimams ir eksperimentams), pagerinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymo kokybę.</i></p>	<p>50% edukacinių erdvių pritaikyta patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui, pagerinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą</p> <p>70% pedagogų įgis patirtinio ugdymo kompetenciją ir taikys patirtinio ugdymo programos elementus ugdymo procese, gerinant įvairių gebėjimų</p>	<p>65% sudarytos sąlygos pritaikant edukacines erdves patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui (tyrinėjimams ir eksperimentams) pagerinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymo kokybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinant ugdymo tikslą, atsižvelgiant į vaikų, tėvų iniciatyvas, 30% ugdomoji aplinka plečiama už įstaigos ribų: saugaus elgesio įgūdžius ugdytiniai stiprina Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, su tautos istorija susipažįsta Lietuvos aviacijos muziejuje, su augalijos ir gyvūnijos pasauliu susipažįsta Lietuvos zoologijos sode, Kauno Botanikos sode. Lavina vaizduotę į Lėlių teatro spektakliuose. Išvykose dalyvavo 10% tėvų. • Įsigyta naujų netradicinių ugdymo priemonių patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui (tyrinėjimams ir eksperimentams). • Organizuota metodinė diena „Bandau, tyrinėju, atrandu“, pagrindinių patirtinio ugdymo idėjų bei priemonių taikymas ugdymo procese, aktyvino vaikų veiklas per patyrimą. Veiklos organizuotos visose grupėse. <p>80% pedagogų įgijo žinių seminare „Patirtinio ugdymo(si) svarba ir galimybės vaiko gyvenime“, taikyti patirtinio ugdymo programos elementus ugdymo procese, gerinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>70% edukacinių erdvių pritaikyta patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui, pagerinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą tyrinėjant ir eksperimentuojant.</p>

	vaikų ugdymo(si) kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> • 80% įstaigos pedagogų dalijosi darbo patirtimi su Šilainių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais organizuotoje diskusijoje „Kūrybinių idėjų generavimas, siekiant ugdymo kokybės“ įgyvendinant patirtinio ugdymo idėjas ugdymo procese. • 70% pedagogų dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, akcijose, skirtuose vaikų kūrybiškumo ugdymui, naujas žinias pritaiko ugdymo procese. • Metodinės tarybos posėdyje pedagogai pasidalijo patirtinio ugdymo taikymo ugdymo procese idėjomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo kontekste. Pedagogų teigimu, įvertinus įstaigos vaikų ugdymosi pasiekimus, nustatytas ryškus gebėjimų augimas tyrinėjimų, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo srityse. 	
--	--------------------------	--	--

Komentaras: Šio tikslo faktinis veiklos įgyvendinimo rezultatas geras.

Įgyvendinant tikslą 65% sudarytos sąlygos pritaikant edukacines erdves, patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui (tyrinėjimams ir eksperimentams), pagerinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą. Įsigyta naujų netradicinių ugdymo priemonių patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui (tyrinėjimams ir eksperimentams)

90% pedagogų įgijo žinių seminare „Patirtinio ugdymo(si) svarba ir galimybės vaiko gyvenime“, taikyti patirtinio ugdymo programos elementus ugdymo procese, gerinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) kokybę. 70% pedagogų dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, akcijose, skirtuose vaikų kūrybiškumo ugdymui, naujas žinias pritaiko ugdymo procese.

80% įstaigos pedagogų dalijosi darbo patirtimi su Šilainių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais organizuotoje diskusijoje „Kūrybinių idėjų generavimas, siekiant ugdymo kokybės“ įgyvendinant patirtinio ugdymo idėjas ugdymo procese.

Metodinės tarybos posėdyje pedagogai pasidalijo patirtinio ugdymo taikymo ugdymo procese idėjomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo kontekste. Pedagogų teigimu, įvertinus įstaigos vaikų ugdymosi pasiekimus, nustatytas ryškus gebėjimų augimas tyrinėjimų, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo srityse.

Ikimokyklinio ugdymo programą atnaujinsime 2018 m.

Trečias tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017m. rezultatas
<i>Plėtoti pedagoginį tėvų švietimą</i>	60% tėvų dalyvaus projektuose,	Parengtas ir 75 % įgyvendinamas Tėvų(globėjų/rūpintojų)	80% tėvų dalyvaus projektuose, popietėse,

<p><i>organizuojant projektus, prevencines programas, įtraukiant tėvus kaip partnerius.</i></p>	<p>popietėse, šventėse, parodose, prevencinėse programose, pagerės šeimai teikiamos informacijos kokybė.</p>	<p>informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelis, orientuotas į veiksmingą partnerystę bendraujant ir bendradarbiaujant lopšeliui-darželiui ir šeimai. Parengti lankstinukai tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atmintinė tėveliams prieš pradėdant vaikui lankyti darželį;</i> • <i>Informacinis lankstinukas apie įstaigos veiklą;</i> • Lankstinukas. „Švietimo pagalba vaikui, šeimai“; • Lankstinukas. „Ugdyme vaikų kalbą kartu“ ir kt. <p>90% tėvų dalyvavo įgyvendinant projektus „Keturi metų laikai“, „Darbščių bitelių gardus medus“, „Po angelo sparnu“, kuriuose atsispindi puoselėjamos įstaigos tradicijos, renginiai, akcijos, individuali vaikų patirtis piešiniuose, kūrybiniuose darbeliuose.</p> <p>Organizuota įstaigoje: 2 sporto šventėse, dalyvavo 20% tėvų;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kiekvienoje gr. įvyko renginiai skirti šeimos dienai, Dalyvavo 100% tėvų.</i> - <i>Tėvų susirinkimuose dalyvavo 80% tėvų.</i> - <i>Atvirų durų savaitė. Dalyvavo 20% tėvų.</i> <p>Akcijos: „Padėkime paukšteliams, „Inkilėlis sparnuočiams. Dalyvavo 40% tėvų ir kt.</p> <p>10% tėvų organizavo popietes, parodas, projektą „Smėlio pilys“ vaikams grupėse.</p> <p>Parengtos prevencinės programos: Ekologinio ugdymo programa „Gamtos takeliu“ ir Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“.</p> <p>60% ugdytinių tėvų dalyvavo įgyvendinant prevencines</p>	<p>šventėse, parodose prevencinėse programose ir ugdomosiose veiklose, pagerės šeimai teikiamos informacijos kokybė. Parengtas ir 80% įgyvendinamas Tėvų(globėjų/rūpintojų) informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelis, orientuotas į veiksmingą partnerystę bendraujant ir bendradarbiaujant lopšeliui-darželiui ir šeimai.</p> <p>Visose grupėse tėvai informuojami: telefonu, informaciniuose stenduose, skelbimų lentose, tėvų susirinkimuose, individualiai, internetinėje svetainėje.</p>
---	--	---	--

		<p>programas. 70% tėvų dalyvavo aptariant gabių ir ugdymo(si) sunkumų turinčių vaikų problemas grupėse.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su tėvais teikiant pagalbą dėl specialiojo ugdymo.</p>	
--	--	---	--

Komentaras: Šio tikslo faktinis veiklos įgyvendinimo rezultatas geras.

Įgyvendinant priemones tikslui pasiekti parengtas ir 75% įgyvendinamas Tėvų(globėjų/rūpintojų) informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelis, orientuotas į veiksmingą partnerystę bendraujant ir bendradarbiaujant lopšeliui-darželiui ir šeimai.

90% tėvų dalyvavo įgyvendinant projektus „Keturi metų laikai“, „Darbščių bitelių gardus medus“, „Po angelo sparnu“, kuriuose atsispindi puoselėjamos įstaigos tradicijos, renginiai, akcijos, individuali vaikų patirtis piešiniuose, kūrybiniuose darbeliuose.

60% ugdytinių tėvų dalyvauja įgyvendinant prevencines ekologinio ugdymo programas „Gamtos takeliu“ ir sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“. 70% tėvų dalyvavo aptariant gabių ir ugdymo(si) sunkumų turinčių vaikų problemas grupėse. Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su tėvais teikiant pagalbą dėl specialiojo ugdymo.

Ketvirtas tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017m. rezultatas
<i>Pagerinti grupių ir lauko žaidimų aplinkas, užtikrinant higienos normų reikalavimus ir racionaliai panaudojant turimus išteklius.</i>	<p>60% auklėtinių gerai jausis grupėje. Pakeičiant senus baldus naujais, atnaujinant rūbinėlės grindų dangą, atliekant sienų remontą.</p> <p>Įrengus lauko žaidimų aikštelių dangą bus saugiai tenkinami ugdytinių poreikiai, pagerinti vaikų sveikatą, aktyvumas ir saugumas.</p>	<p>75% pakeisti baldeliai naujais moderniais, spalvingais. Nupirkta interaktyvi lenta SMART vaikų ugdomojo proceso gerinimui.</p> <p>100% įrengtas sveikatos kabinetas, skirtas izoliuoti sergantį vaiką.</p> <p>80% įsigyta lauko žaidimo aikštelių danga, leidžianti vaikų saugiams žaidimams.</p> <p>90% pakeista „Žvirbliukų“ grupės grindų danga, nudažytos lubos, atliktas sienų remontas.</p> <p>100% keturiose grupėse suremontuotos WC, prausyklų patalpos ir virtuvėlės.</p>	25% darželio ploto atlikti elektros instaliacijos darbai.

Komentaras: Šis tikslo faktinis rezultatas geras. 75 proc. atlikus remonto darbus, grupės tapo šviesesnės, švaresnės, pritaikytos vaikų poreikiams. Liko nepakeisti lietaus nuotekų stovai.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti lopšelio-darželio veiklos aspektai
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika 78 % 6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas 73 %. 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose 73 %.	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė 48 %. 1.3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 48.2% 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė 47% 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė 65%	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė 48 %. 1.3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 48.2%. 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė 47% 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė 65%

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

2. Sritis. Vaiko ugdymas ir ugdymasis

Išvados:

Stipriosios pusės. Tyrimo rezultatai atskleidė:

2.1. ugdymo turinys. 2.1.4. Ugdymosi aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams vertinama 60 % labai gerai, 40% gerai.

2.2. Ugdymo turinio ir procedūrų planavimas. 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas vertinama 48 % labai gerai, 52% gerai. 2.2.2. planavimo procedūrų kokybė 33% vertina labai gerai, 67 % gerai. 2.2.3. metodinė pagalba planavimui vertinama 60% labai gerai ir 40% gerai.

2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė. 2.3.1. ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas, vertinama 25 % labai gerai, 75 % gerai. 2.3.2. ugdymo organizavimo kokybė, 37% vertina labai gerai, 63 % gerai. 2.3.3. mokytojo ir ugdytinio sąveika vertinama 46 % vertina labai gerai, 54 % gerai.

Silpnosios pusės. **2.1 ugdymo turinys.** Rodiklius 2.1.1. Parengtos ugdymo programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams ir bendruomenės. 2.1.3. ugdymo priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius ir interesus 4 % apklaustųjų vertina patenkinamai. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus 2018 metais rengiant ikimokyklinio ugdymo programą tobulinti, ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo.

2.3. Ugdymo proceso kokybė. 2.3.4. vaikų ugdymosi motyvaciją vertina 4% apklaustųjų patenkinamai. Tikslinga didinti ugdymosi motyvacijos skatinimo priemonių įvairovę, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes.

2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese. 2.4.1. šeimos įtraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje, 2.4.2. šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė, 2.4.3. šeimos gaunamos informacijos kokybė, vidutiniškai 10% apklaustųjų vertinama patenkinamai. Teigiama kad teikiama informacija fragmentiška ir ne visuomet teikiama laiku. Tačiau ne visi tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo proceso veiklose, ne visada suvokia, kad tėvai yra pagrindiniai ugdytojai, visą atsakomybę perkelia ugdymo institucijai. Gerinant šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą

tobulinti teikiamos informacijos kokybę taikant IT.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir šitų institucijų išvados:

Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendacijos:

1. Užtikrinti, kad darželio internetinė svetainė atitiktų aktualiai Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo redakcijai.

2. Užtikrinti kokybiškos logopedinės pagalbos paslaugų suteikimą įstaigą lankantiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

3. Užtikrinti tinkamą Įstaigai patikėjimo teise perduoto nekilnojamojo turto apskaitymą Įstaigos buhalterinėje apskaitoje bei nekilnojamojo turto ir kito ilgalaikio materialiojo turto atvaizdavimą Įstaigos finansinėje atskaitomybėje.

4. Numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones Įstaigos darželio-mokyklos pastato techninės priežiūros atlikime.

5. Numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones darbo užmokesčio priskyrimo ir išmokėjimo dalyse.

6. Užtikrinti Įstaigos biudžeto vykdymo ataskaitų sudarymą pagal buhalterinius sąskaitų duomenis.

7. Numatyti papildomas maisto produktų pirkimo sutarčių vykdymo kontrolės priemones

8. Užtikrinti tinkamą LR viešųjų pirkimų įstatymo 18 straipsnio 11 dalies reikalavimų vykdymą.

9. Numatyti papildomas maisto produktų išdavimo/sunaudojimo vaikų maitinimui vidaus kontrolės priemones.

Kauno Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2017-04-27 Nr. 33VMĮP-615. Priėmimo žurnale: 1. nefiksuoja visų greitai gendančių maisto produktų faktinė temperatūra. 2. Gamybinių stalų apatinių dalių paviršių nusilupę dažai.

Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius 2017-08-29 Nr. 21-521. Patikrinimo metu nustatyta: Aktų salės sandėliavimo patalpoje eksploatuojamas netvarkingas elektros kištukinis lizdas. Teritorijoje nepažymėtos transporto priemonių stovėjimo vietos.

Nacionalinis kontrolės centras INSPECTUM. Kai kurios įrangos neatitinka reikalavimų. Rizikos rodikliai nuo 1 iki 5 -0, nuo 5 iki 10 -1, nuo 11 iki 15 -2, nuo 16 iki 20 -3, nuo 21 iki 25 -4.

VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra- nusižengimų nerasta 2017-05-17 Nr. 1PKP-(11.10)-10.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „*Pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienam vaikui ir vaikų grupei būtų užtikrinta, jog vaikui pereinant iš*

vieno amžiaus tarpsnio į kitą, jo pasiekimai būtų nustatyti, remiantis išsamia pažangos ir pasiekimų vertinimo informacija“, remiantis giluminio įsivertinimo išvadomis 2018 metais tobulinsime ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo.

Šio tikslo įgyvendinimui panaudosime mokinio krepšelio – 1000 Eur. ir tėvų paramos, biudžeto, mokinio krepšelio lėšas.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą *„Sudaryti sąlygas tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, siekiant visuminio kiekvieno vaiko ugdymo, atsižvelgiant į individualius poreikius bei gebėjimus“*, 2018 metais pagerinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, siekiant ugdymo kokybės.

Šio tikslo įgyvendinimui skirsime iš mokinio krepšelio ir biudžeto lėšas.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2016–2018 metams 3 strateginį tikslą *„Vystyti pedagoginį tėvų švietimą, telkiant tėvus bendram komandiniam darbui įstaigoje“*, 2018 metais tobulinsime pagalbos teikimo vaikui-šeimai proceso veiksmingumą pasitelkiant tėvų kaip partnerių iniciatyvas.

Šis tikslas taip pat pagrįstas 2017 m. plačiojo įsivertinimo rezultatų analize.

Šio tikslo įgyvendinimui skirsime iš mokinio krepšelio ir biudžeto lėšas.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2016–2018 metams 4 strateginį tikslą *„Modernizuoti darželio edukacines aplinkas, racionaliai naudojant savivaldybės, paramos lėšas“* pagerinsime grupių ir įstaigos vidaus aplinkas, užtikrinant higienos normų reikalavimus ir racionaliai panaudojant turimus išteklius.

Šio tikslo įgyvendinimui skirsime 10000 Eur iš savivaldybės, paramos lėšų ir mokinio krepšelio lėšų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – tobulinti, ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo(si).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	90% ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo.	100% ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Direktorė		Sausis-vasaris		
2.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pagal projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, parengtas „Ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodines rekomendacijas“.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		sausis-gegužė	Įstaigos pedagogai	
3.	Projektas „Metų ratu“ (šventiniai renginiai, akcijos, parodos, projektai, veiklos netradicinėse aplinkose).	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		sausis-gruodis		
4.	Apskrito stalo diskusija „Emilia Reggio metodo taikymo ugdymo procese, įžvalgos kokybės aspektu“.	Direktorė, grupių auklėtojos	Lopšelis-darželis „Vėrinėlis“. l/d. „Žvangutis“.	lapkritis	Įstaigos pedagogai	
5.	Dalyvavimas šalies ir Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose projektuose, renginiuose, parodose, akcijose, seminaruose, skirtuose vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
6.	Partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas (bendri renginiai, šventės, akcijos ir kt).	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos	Milikonų progimnazija, J. Grušo meno gimnazija, Šilainių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo	sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	

			įstaigos ir kt.			
7.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimas ugdymo procese.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Visus metus	Įstaigos pedagogai	
8.	Metodinė diena. Emilia Reggio metodo taikymas ugdymo procese, didinant vaikų ugdymo(si) motyvaciją.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos		spalis	Įstaigos pedagogai	
Komentaras: Neatvyks į diskusiją socialiniai partneriai.						

2 tikslas - pagerinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, siekiant ugdymo kokybės.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurta pedagoginės veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	60% pedagoginių darbuotojų kryptingai tobulins kvalifikaciją ir kompetenciją, siekiant pagerinti ugdymo kokybę.	80% pedagoginių darbuotojų kryptingai tobulins kvalifikaciją ir kompetenciją, siekiant pagerinti ugdymo kokybę

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sudaryta darbo grupė vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos parengimui.	Direktorė				
1.	Sukurta ir taikoma planinga pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-kovas	Įstaigos pedagogai	
2.	Dalijimasis darbo patirtimi „Vaikų kalbos raidos ir judesio sutrikimų gerinimas, taikant netradicinius ugdymo metodus“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedas, neformaliojo ugdymo (k. kultūros)		spalis	Įstaigos pedagogai	

		pedagogas.				
3.	Pedagoginio personalo kompetencijų plėtotė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo ugdymo (si) procese, pagerinant ugdomosios veiklos planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą,	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
4.	Seminaruose, kursuose įgytų žinių, sklaida įstaigos pedagogams.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
5.	Dalyvauti darbo patirties, inovatyvių idėjų sklaidos renginiuose Kauno mieste	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
6.	Metodinė valanda „Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai priešmokykliniame ugdyme“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai		gegužė	Įstaigos pedagogai	
Komentaras: Gali pritrūkti lėšų kvalifikacijos tobulinimui.						

3 tikslas - tobulinti pagalbos teikimo vaikui-šeimai proceso veiksmingumą pasitelkiant tėvų kaip partnerių iniciatyvas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengta patobulinta pagalbos teikimo vaikui-šeimai sistema.	80% pagerės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas pagalbos teikimo vaikui klausimais	90% pagerės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas pagalbos teikimo vaikui klausimais

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo	Ištekliai	Pastabos
----------	-----------------------	----------------------	------------------------	------------------	-----------	----------

				laikas		
	Projektas „Dovana Lietuvos 100-čiui“	Direktorė. Direktorius pavaduotoja ugdymui, kūrybinė grupė		vasaris	Įstaigos pedagogai	
2.	Pagalbos teikimo vaikui-šeimai modelio įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
3.	Stendinių pranešimų, atmintinių, lankstinukų medicininėmis, pedagoginėmis, psichologinėmis temomis parengimas tėvams, informacija grupių stenduose, internetinėje svetainėje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
4.	Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
5.	Šeimos netradicinių vakarų, meninių kūrybinių konkursų, išvykų, švenčių, atvirų durų dienos „Darželis kviečia“ organizavimas, įtraukiant tėvus kaip partnerius į grupių gyvenimą (pagal auklėtojų pateiktus planus).	Direktorius pavaduotoja ugdymui		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
6.	Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su tėvais vaikų turinčių ugdymo(si) sunkumų, teikiant pagalbą dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, priemonių naudojimo.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, specialistai		sausis-gruodis	VGK	
7.	Įgyvendinamos/ tęsiamos prevencinės programos: sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ ir ekologinio ugdymo programa „Ekologijos takeliu“ įgyvendinimas,	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	

	pasitelkiant tėvų kaip partnerių iniciatyvas.					
8.	Projektas „Pabūkime kartu“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos		sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	
Komentaras: tėvai dėl užimtumo neturės laiko aktyviai dalyvauti grupių bei įstaigos organizuojamose veiklose.						

4 tikslas – pagerinti grupių ir įstaigos vidaus aplinkas, užtikrinant higienos normų reikalavimus ir racionaliai panaudojant turimus išteklius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujinta grupių aplinka bus saugi, jauki, vaikai turės galimybę pasijusti kaip namuose.	60% auklėtinių gerai jausis grupėje. Pakeičiant senus baldus naujais, atnaujinant rūbinėlės grindų dangą, atliekant sienų remontą.	80% vaikų noriai eis į darželį, lengviau vyks adaptacija. Pakeičiant senus baldus naujais, atnaujinant rūbinėlės grindų dangą, atliekant sienų remontą.
Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	50% pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	75% Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pakeisti senus baldus naujais, modernesniais, spalvingais.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		1 - 12 mėn.	Spec. ugdymo ir biudžeto lėšos 5000 Eur	
2.	Modernizuoti šaldymo kamerą	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		11 mėn.	Spec. ugdymo ir biudžeto lėšos 3000 Eur	
3.	Liečiami ekranai (lentos) priešmokyklinėms grupėms.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		11 mėn.	Biudžeto lėšos 4000 Eur	
4.	Lietaus nuotekų stovų pakeitimas 50%	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		10 mėn.	Spec. ugdymo lėšos 1000	

					Eur	
5.	Atlikti elektros laidų instaliacinius darbus	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		12 mėn.	Biudžeto lėšos 15000Eur	
6.	Pakeisti grupės rūbinėlės grindų dangą, atlikti sienų remontą, dažyti lubas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		11 mėn.	Spec. ugdymo lėšos 1000 Eur	
7.	Suremontuoti wc ir prausyklos patalpas grupėse.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 12 mėn.	Spec. ir biudžeto lėšos 12000Eur.	
8	Įsigyti logopediniam kabinetui, kompiuterį -interaktyvią lentą (vaikų kalbos sutrikimų lavinimui).	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 12 mėn.	Biudžeto lėšos 1500Eur	

Komentaras: galime neturėti tiek lėšų, kad prie visų turimų lauko aikštelių būtų įrengta saugi danga.

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė	Įstaigos tarybai dėl ūkinės-finansinės ataskaitos už 2017 m.	Pranešimas	2018 m. kovo mėn.
	Lopšelio-darželio tarybai Veiklos plano tikslų įgyvendinimo tarpinis vertinimas.	Pranešimas	2018 m. gegužės mėn.
	Metinė vadovo veiklos ataskaita savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita	2018 m. gegužės mėn.
	Lopšelio-darželio tarybai Lopšelio-darželio 2018 m. plano įvertinimas ir plano 2019 m. svarstymas. Plačiojo audito rezultatų pristatymas.	Pranešimas	2018m. gruodžio mėn.
	Tėvams gauto atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas ir jų panaudojimą.	Ataskaita	Kas ketvirtį
	Įstaigos bendruomenei, dėl 2018 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo.	Pranešimas	2018 m. gruodžio mėn.
	Tėvams Lopšelio-darželio tarybos nutarimas, kaip planuojama panaudoti 2% paramos lėšas.	Stendinis pranešimas	2018 m. gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinei tarybai Ugdomosios priežiūros analizė. Tikslų įgyvendinimo vertinimas.	Pranešimas	2018 m. gegužės mėn.
	Mokytojų tarybai	Pranešimas	2018 m. gegužės mėn.

	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų analizė.		mėn.
	Mokytojų tarybos posėdis dėl 1-ojo pusmečio veiklos plano tikslo įgyvendinimo tarpinio vertinimo ir veiklos perspektyvų II-am pusmečiui.	Pranešimas	2018 m. birželio mėn.
	Mokytojų tarybai dėl 2018 m. metodinės veiklos analizės.	Pranešimas	2018 m. gruodžio mėn.

Programos rengėjai
 Direktorius pavaduotoja ugdymui
 Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos

Birutė Žeimienė
 Zina Juozėnienė
 Daiva Kriauciūnienė
 Danutė Ražukienė

PRITARTA
 Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“
 Istaigos tarybos 2017 m. gruodžio 18 d.
 posėdžio protokolu Nr. 4