

PATVIRTINTA  
 Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“  
 direktoriaus  
 2019 m. *sausio 23* d.  
 įsakymu Nr. *V-4*

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ sukomplektuota dvylika grupių – 3 lopšelio, 7 darželio. 2 priešmokyklinės.

Ketrios grupės dirba 12 valandų per dieną – 2 lopšelio ir 2 darželio grupės.

Aštuonios grupės dirba 10,5 valandų per dieną – 1 lopšelio, 5 darželio ir 2 priešmokyklinės grupės.

Vaikų, augančių nepilnose šeimose, sk.	Vaikų, augančių daugiavai kėse šeimose, sk.	Vaikų, augančių studentų šeimose, sk.	Vaikų, augančių mažas pajamas ganančiose šeimose, sk.	Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas tėvų atlieka karinę tarnybą, sk.	Vaikų, sergančių bronchine astma, alerginiu atopiniu dermatitu, žymiu kalbos neišsivystymu, sk.	Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, sk.	Vaikų, kuriems nustatyta negalia	Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose
4	28	10	1	-	-	-	1	4

Su vaikais turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimus dirba logopedė.  
 2017 m. vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus yra 31 vaikas.  
 2018 m. vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus yra 39 vaikas.

Vaikų turinčių judesio ir laikysenos sutrikimų 2017 m. 26 vaikai.  
 2018 m. vaikų turinčių judesio ir laikysenos sutrikimų yra 31 vaikas.  
 Vaikų laikysenos sutrikimus koreguoja neformaliojo ugdymo mokytojas.

#### 2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

Vaikų sk. pokytis darželio grupėse		Vaikų sk. pokytis lopšelio grupėse		Vaikų sk. pokytis priešmokyklinėse grupėse	
2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
162	150	48	45	44	47

2017 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis vaikų skaičius įstaigoje 254.  
 2018 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis vaikų skaičius įstaigoje 242.  
 Palyginus 2017 m. ir 2018 metus vaikų skaičius ankstyvojo amžiaus grupėse 2018 m. vaikų skaičius sumažėjo 1.04 %  
 Ikmokyklinėse grupėse vaikų skaičius sumažėjo 1.06 %  
 Priešmokyklinėse grupėse vaikų skaičius padidėjo 1.06 %.

### 3. Neformaliojo ugdymo būreliai

Tėvų pageidavimu lopšelyje-darželyje veikia tautinių šokių, krepšinio, anglų kalbos pradmenų mokymosi būreliai. Juos lanko 150 vaikų. Iš viso būrelius lanko vaikų (60 %).

Neformalaus ugdymo (būrelių) veikla organizuojama vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. 35-689 „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų tiekėjų, organizavimo tvarkos“.

### 4. Mokinių lankomumo duomenys

Lankytų dienų skaičius	2016 m. gruodis	2017 m./mėn.									
		01	02	03	04	05	06	08	09	10	11
	3573	3286	3501	4733	3769	4685	3465	3030	4102	4013	4112
%	66	58	70	78	75	82	60	53	77	71	77

Lankytų dienų: skaičius	2017 m. gruodis	2018 m./mėn.									
		01	02	03	04	05	06	08	09	10	11
	3361	3800	2854	4189	4083	4394	3312	3086	4015	4150	3938
%	70	67	59	74	81	78	62	50	83	75	78

2017 m. lankytos dienos – 42269( 70 %). Nelankytos 18422 (30%) dienų. Vaikų skaičiaus vidurkis – 254 vaikai. Liepos mėnesį lopšelis-darželis nedirbo. 2018 m. lankytos dienos – 41182 ( 70.6 %). Nelankytos 17431 (29.4 %) dienos. Nelankymo priežastys: dėl ligos – 7159 dienos, ligos priežastys – gripas, kvėpavimo takų uždegimas, bronchitas ir kt. Dėl kitų priežasčių nelankytos – 10272 dienos, priežastys: kintantis tėvų darbo grafikas, atostogos, vaikų neveda į grupę pačių sprendimu.

Lyginant 2017 m. ir 2018 m. lankomumo duomenis – lankomumas pagerėjo 0.6 %.

### 5. Mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją:

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai. 90 proc. didelę darbo patirtį turintys pedagogai ir 10 proc. jaunų pedagogų (studjuojančių perkvalifikavimo studijose universitetuose, ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacijai įgyti). Per 2018 m. laikotarpį pedagogai lankydami seminarus, kvalifikaciją tobulino 172 dienas. 80 proc. pedagoginių darbuotojų įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus.

#### Kvalifikacinė kategorija

Iš viso pedagoginių darbuotojų	Vyresnioji auklėtoja	Auklėtoja metodinė	Auklėtoja	Vadovas 2 kat.	Vadovas 3 kat.
28	15	8	3	1	1

Per 2018 metus iš darbo išėjo 1 pedagogas.

Žemės panaudos sutartis yra.

Higienos pasas yra.

Energetinis auditas atliktas

## II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2018 metais finansinių prioritetų realizacija.

- **2 % lėšų** likutis sudarė 2.1 tūkst. Eur metų pradžiai. Per šiuos metus gauta buvo 1.7 tūkst. Eur.

Išleista:

Kvalifikacijos kėlimas 0,3 tūkst.Eur

Vaikų draudimas 0,2 tūkst .Eur

Kitos paslaugos 0,3 tūkst .Eur

Likutis metų pabaigai 2% lėšų sudaro 3,0 tūkst. Eur

- **Savivaldybės biudžeto lėšų skirta 361,1 tūkst. Eur:**

Atlyginimams ir pajamoms – 231,3 tūkst. Eur:

Sodrai – 75,8 tūkst. Eur:

Mityba – 0.4 tūkst. Eur

Medikamentai - 0,2 tūkst. Eur

Ryšių paslaugoms - 0,9 tūkst. Eur

Apranga ir patalynė - 1,5 tūkst. Eur

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos - 1,4 tūkst. Eur

Kitos paslaugos - 2,0 tūkst. Eur

Kvalifikacijos kėlimas - 0,6 tūkst. Eur

Šildymas - 26,4 tūkst. Eur

Elektros energija - 7,5 tūkst. Eur

Vandentiekis-kanalizacija - 4,0 tūkst. Eur

Šiukšlių išvežimo pasl. - 1,2 tūkst. Eur

Darbdavio soc.parama - 1,6 tūkst. Eur.

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 4,7 tūkst. Eur

Kitų prekių įsigyta – 1,6 tūkst. Eur

- **Savivaldybės biudžeto lėšų 56,8 tūkst. Eur:**

Ilgalaikio materialaus turto einamasis remontas – 54,9 tūkst. Eur.

Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos – 1,9 tūkst. Eur.

- **Specialiųjų programų vykdymo asignavimus** sudaro 85,9 tūkst. Eur

Mityba 69,0 tūkst. Eur

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,5 tūkst. Eur

Kitoms prekėms 16,4 tūkst. Eur.

- **Specialiųjų lėšų likučio panaudojimas** 50,6 tūkst. Eur

Mityba 34,7 tūkst. Eur

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 5,4 tūkst. Eur

Kitų prekių įsigyta – 5,5 tūkst. Eur

Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos – 5,0 tūkst. Eur.

- **Valstybinių įstaigų veiklos programai** skirta 220,2 tūkst. Eur

Darbo užmokesčiui 162,3 tūkst. Eur

Socialinio draudimo įmokoms 49,3 tūkst. Eur.

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,5 tūkst. Eur

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos 4,3 tūkst. Eur

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 1,8 tūkst. Eur

Kvalifikacijos tobulinimui 0,9 tūkst. Eur

Darbdavių socialinė parama pinigais 1,1 tūkst. Eur

Lėšos yra naudojamos tikslingai, pagal sąmatas ir išlaidų straipsnius.

## 2. 2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino 80%-AP 20%-P	Įrenginiai	AK 21% K-74% AP 5%	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija		
K-100%(su apšiltinimu)	K-100%(su apšiltinimu)	K-100%(su apšiltinimu)	AK	AK	P	AP-15%, P-75%	K	AP-60 % P-40%	AP-10%; P-90%	REIKIA ATNAUJINTI 5% ATNAUJINTA 95%	AK 21% K-74% AP 5%	Uždaro kabino 80%-AP 20%-P	Įrenginiai	NR	AP-4%; K – 96%	AP-71%. K-29%	K – 45%	AP	K – 45%		Lietaus nuotekų AB-5% (tai ką galime pamatyti)

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą

## 2.3. 2018 metų tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Pirmas tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
<p><i>Tobulinti, ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo(si).</i></p>	<p>90% ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo</p>	<p>2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programa aptarta Mokytojų ir Įstaigos tarybos posėdžiuose. Ekspertų įvertinta. Pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 26 d. sprendimu Nr.T-328, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2018 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-34</p> <p>Programos 100% ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško vaiko ugdymo.</p> <p>Adaptuojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ ugdymo procese, siekiant pagerinti ugdomosios veiklos planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>100 proc. įgyvendintas projektas „Metų ratu“. Dalyvauta šalies ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, akcijose, parodose: Respublikinė erdvinių darbų paroda „Velykinės skrybėlaitės“ organizatoriai l/d. „Rasytė“, Respublikinė karpinių akcija „Mūsų Lietuvėlė“, organizatoriai Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d., Tarptautinė vaikų piešinių paroda „M.K. Čiurlionis vaikų akimis“, organizavo Vilniaus l/d. „Pelenė“. Velykinių margučių paroda-konkursas „Pavasario alėja“, organizatoriai „Vieningas Kaunas“. Organizuota kūrybinių darbų paroda „Mūs rankyčių</p>	<p>100% ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško visuminio vaiko ugdymo.</p>

	<p>šiluma-tau mamyte mylima“, knygyne „Jodonė“. Saugaus eismo diena Kauno sporto halėje. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Priešmokyklinukų dalyvavimas Milikonių progimnazijos organizuojamuose būsimų pirmokų renginiuose „Abėcėlės šventė“, susitikimas su būsimomis pirmų klasių mokytojomis, sporto šventėje. Dalyvauta kūrybinėje veikloje „Mokslo šalyje“, Šaškių turnyre l/d. „Žvangutis. A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykloje edukacinėje programoje „Pasakos terapija“. Bendradarbiaujant su tėvais organizuota ugdytiniam išvyka į Juozo Vitkaus inžinerijos batalioną susipažinimui su kariais, jų veikla. Organizuota spektaklis „Voro vestuvės“ įstaigoje, kur dalyvavo Milikonių progimnazijos, J. Grušo gimnazijos, l/d. „Aušrinė“ ikimokyklinių ir pirmų klasių vaikai.</p> <p>Organizuota metodinė diena „<b>Reggio Emilia</b>“ metodo taikymas ugdymo procese, didinant vaikų ugdymo(si) motyvaciją“, veiklos vyko visose grupėse, dalyvavo 80 proc. vaikų, į veiklas grupėse įsijungė ir 20 proc. tėvų. Parengta apibendrinta metodinė medžiaga.</p> <p>Apskrito stalo diskusija „<b>Reggio Emilia</b>“ metodo taikymo įžvalgos kokykės aspektu“, mikrorajono pedagogai dalijosi darbo patirtimi taikant Reggio Emilia metodą. 50 proc. įstaigos pedagogų metodiniuose pasitarimuose dalijosi patirtimi skaitydami pranešimus,</p>	
--	---	--

		<p>pateikdami medžiagą stendiniuose pranešimuose.</p> <p>„Pasakų terapija-galimybė auginti asmenybę“,</p> <p>„Saugokime ir branginkime vandenį-jis gyvybės šaltinis“.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė skaitė paskaitą darbuotojams tema „Tuberkuliozė ir jos profilaktika“ ir kt.</p>	
<p><b>Komentaras:</b> Šio tikslo įgyvendinimo rezultatas geras.</p> <p>Patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. 100% ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant kokybiško vaiko ugdymo. Įgyvendintas projektas „Metų ratu“. Organizuota: Apskrito stalo diskusiją „<b>Reggio Emilia</b>“ metodo taikymo išvalgos kokykės aspektu“, pedagogai dalijosi darbo patirtimi taikant Emili Reggio metodą. Metodinė diena „<b>Emilia Reggio metodo taikymas ugdymo procese, didinant vaikų motyvaciją</b>“, dalyvavo 80 proc. vaikų, į veiklas grupėse įsijungė ir 20 proc. tėvų. Parengta apibendrinta metodinė medžiaga.</p> <p>Diskusija elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ adaptavimo ugdymo procese. 50 proc. įstaigos pedagogų metodiniuose pasitarimuose dalijosi patirtimi skaitydami pranešimus, pateikdami medžiagą stendiniuose pranešimuose.</p>			
Antras tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas I pusmetį	Maksimalus lauktas 2018m. rezultatas
<p><i>Pagerinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, siekiant ugdymo kokybės.</i></p>	<p>60% pedagoginių darbuotojų kryptingai tobulins kvalifikaciją ir kompetenciją, siekiant pagerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Įgyvendinant tikslą suburta darbo grupė, parengta ir taikoma vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema. 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo 172 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, metodiniuose renginiuose, parengė seminarų refleksijas, pasidalino su pedagogais mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose. Įstaigoje organizuotas pedagogams seminaras „Netipiško elgesio vaikai, Galimi sprendimo būdai“, siekiant mažinti vaikų elgesio sutrikimus, bendradarbiaujat su šeima.</p> <p>Organizuota metodinė valanda „<b>Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai priešmokykliniame</b>“.</p> <p>Diskusijoje neformaliojo ugdymo pedagogai ir specialistai dalijosi</p>	<p>80% pedagoginių darbuotojų kryptingai tobulins kvalifikacija ir kompetencija, siekiant pagerinti ugdymo kokybę</p>



		<p>darbo patirtimi „Vaikų raidos ir judesio sutrikimų gerinimas, taikant netradicinius ugdymo metodus“. Organizuotas pasitarimas. „Pedagoginio personalo kompetencijų plėtotė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo ugdymo (si) procese, pagerinant ugdomosios veiklos planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą. 80 proc. pedagoginių darbuotojų įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Kasmet organizuojami darbo patirties sklaidos renginiai.</p>	
<p><b>Komentaras:</b> Šio tikslo įgyvendinimo rezultatas geras. Parengta ir taikoma vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema. 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo 172 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, metodiniuose renginiuose, parengė seminarų refleksijas, pasidalino su pedagogais mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose. Įstaigoje organizuotas pedagogams seminaras „Netipiško elgesio vaikai, Galimi sprendimo būdai“, siekiant mažinti vaikų elgesio sutrikimus, bendradarbiaujat su šeima. Organizuota metodinė valanda „Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai priešmokykliniame“. Diskusijoje neformaliojo ugdymo pedagogai ir specialistai dalijosi darbo patirtimi „Vaikų raidos ir judesio sutrikimų gerinimas, taikant netradicinius ugdymo metodus“. Organizuotas pasitarimas. „Pedagoginio personalo kompetencijų plėtotė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo ugdymo (si) procese, pagerinant ugdomosios veiklos planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą. 80 proc. pedagoginių darbuotojų įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Kasmet organizuojami darbo patirties sklaidos renginiai. Dalyvauta darbo patirties, inovatyvių idėjų sklaidos renginiuose Kauno mieste ir šalyje.</p>			
<b>Trečias tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas</b>	<b>2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas 2018m. rezultatas</b>
<i>Tobulinti pagalbos teikimo vaikui proceso veiksmingumą pasitelkiant tėvų kaip partnerių iniciatyvas</i>	80% pagerės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas pagalbos teikimo vaikui klausimais .	Per 2018 m. laikotarpį įvairiomis formomis vyko bendravimas ir bendradarbiavimas tarp ugdytinių tėvų ir grupių auklėtojų, specialistų ir administracijos. Grupių susirinkimuose, renginiuose, aptariant ugdymosi sunkumų turinčių vaikų klausimus dalyvavo 90 proc. tėvų. Įgyvendinant šį tikslą parengta ir įgyvendinama patobulinta pagalbos vaikui sistema. Parengta patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Vaiko gerovės komisijos veikla teikiant pagalbą tėvams vaikų	90% pagerės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas pagalbos teikimo vaikui klausimais. .

		<p>turinčių ugdymosi sunkumų. Parengta lankstinukai, informacija stende. V GK posėdžiuose svarstyta ugdytinių turinčių ugdymo sutrikimų pradinis įvertinimas ir sutinkant tėvams pasiūlytas pagalbos teikimas vaikui, šeimai.</p> <p>Įgyvendinamos/tęsiamos prevencinės programos. 60 proc. tėvų aktyviai dalyvavo Įstaigoje organizuo tuose, renginiuose, šventėse, programose, projektuose.</p> <p>Įgyvendintas projektas „<b>Mano Lietuva</b>“, skirtas Lietuvos 100-čiui paminėti. Pilietinė iniciatyva „<b>Atmintis gyva, nes liudija</b>“, skirta laisvės gynėjų dienai paminėti. Projektas „<b>Tautinis atvirukas</b>“, skirtas nepriklausomybės dienai. Projektai: „<b>Vasaris sveikatos mėnuo</b>“, „<b>Metų ratu</b>“, projektas „<b>Pabūkime kartu</b>“.</p> <p>Organizuoti renginiai: teatro diene lės, Užgavėnių šventė, Velykų šventė, Šeimos šventės. Renginiai, skirti Pasaulinei žemės dienai, gyvūnijos dienai paminėti. Priešmokyklinukų išleistuvės ir kt.</p>	
--	--	--	--

**Komentaras:** Šis tikslo įgyvendinimo rezultatas geras.

Įvairiomis formomis vyko bendravimas ir bendradarbiavimas tarp ugdytinių tėvų ir grupių auklėtojų, specialistų ir administracijos. Grupių susirinkimuose, renginiuose, susitikimuose. Aptariant ugdymosi sunkumų turinčių vaikų klausimus dalyvavo apie 90 proc. tėvų. Įgyvendinant šį tikslą parengta ir įgyvendinama patobulinta pagalbos vaikui sistema. Parengta patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.

Teikiant pagalbą dėl specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos, Vaiko gerovės komisija nuolat bendrauja ir bendradarbiaujama su šeima. Parengta lankstinukai, informacija stende. Įgyvendinamos/tęsiamos prevencinės programos.

Įgyvendintas projektas „**Mano Lietuva**“, skirtas Lietuvos 100-čiui paminėti. Pilietinė iniciatyva „**Atmintis gyva, nes liudija**“, skirta laisvės gynėjų dienai paminėti. Projektas „**Tautinis atvirukas**“, skirtas nepriklausomybės dienai. Projektai: „**Vasaris sveikatos mėnuo**“, „**Metų ratu**“, projektas „**Pabūkime kartu**“. Organizuoti renginiai. 60 proc. tėvų aktyviai dalyvavo Įstaigoje organizuo tuose,

renginiuose, šventėse, programose, projektuose.

Ketvirtas tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
<i>Pagerinti grupių ir įstaigos vidaus aplinkas, užtikrinant higienos normų reikalavimus ir racionaliai panaudojant turimus išteklius.</i>	60% auklėtinių gerai jausis grupėje. Pakeičiant senus baldus naujais, atnaujinant rūbinėlės grindų dangą, atliekant sienų remontą.  50% pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	Efektyviai panaudotos lėšos pagerinant įstaigos vidaus aplinkas. 80% grupių aplinkų seni baldai pakeisti naujais, atnaujintos rūbinėlės, atliktas sienų remontas, suremontuota wc. Įsigyta IT priemonių (2 interaktyvios lentos, du kompiuteriai)  75% atnaujinta numatytų elektros darbų.	80% vaikų noriai eis į darželį, lengviau vyks adaptacija. Pakeičiant senus baldus naujais, atnaujinant rūbinėlės grindų dangą, atliekant sienų remontą.  75% Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.

**Komentaras:** Šis tikslo faktinis rezultatas geras. 80 proc. atlikus remonto darbus, grupės tapo šviesesnės, švaresnės, pritaikytos vaikų poreikiams. Nepavyksta pakeisti likusios dalies lietaus nuotekų vamzdynų.

#### 2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti lopšelio-darželio veiklos aspektai
1.1.5. Tradicijos. Visa bendruomenė dalyvauja puoselėjant tradicijas 100%. 1.3.3. Atvirumas pokyčiams. L/d priimamos naujovės, kurios būtinos kelti švietimo kokybę 73% 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas 75%.	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga 14,3% 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba 9,5%. 24.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams 19%. 5.1.1. Personalo formavimas 45%.	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams 33,3%. 2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas 38%. 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant 19%. 4.2.2. Vaiko asmeninės raidos tenkinimas 43%.

#### 2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

##### 2. Sritis. „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rodiklis 2.1. „Ugdymo turinys“

###### Išvados:

**Stipriosios pusės.** Tyrimo rezultatai atskleidė:

**2.1. ugdymo turinys.** 2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams 68 proc. apklaustųjų vertina labai gerai ir 32 proc. gerai.

2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams 56 proc. vertina labai gerai ir 44 proc. gerai.

**Silpnosios pusės. Rodiklius.** 2.1.2. Programų tarpusavio dermė. 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams, dalis apklaustųjų vertina patenkinamai.

Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus 2018 metais rengiant ikimokyklinio ugdymo programą tobulinti, ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, gebėjimus, laikmečio pokyčius, siekiant

kokybiško ugdymo.

**2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados:**

Kauno Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2018-03-27 Nr. 33VMĮP-282. Priėmimo žurnale: 1. Atlikti dalinius sienų remonto darbus sausų produktų ir daržovių sandėlyje, virtuvėje prie palangių, grupėje „Pingviniukai“ iki 2018-05-25 d. 2. Buitinėse patalpose nelaikyti pašalinio inventoriaus iki 2018-03-29 d. 3. Sausų produktų sandėlyje medinių lentynų paviršius padengti neimliu paviršiumi iki 2018-04-10 d. Visi nurodymai atlikti.

### III SKYRIUS

#### 2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICI PROJEKTAI

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 metų įstaigos strateginiu planu. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programomis. 2016-2018 metų strateginių uždavinių įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, Įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis. 2019 metų įstaigos metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „*Siekiant užtikrinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą(si), taikyti IT ugdymo procese*“, 2019 metais keliamo tikslą „Siekiant kokybiško vaikų ugdymo(si) įgyvendinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę bei pritaikyti Elektroninę sistemą (el. dienyno) „Mūsų darželis“ ugdymo procese“.

Šio tikslo įgyvendinimui panaudosime mokinio krepšelio lėšas 1500 Eur.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2019–2021 metams 2 strateginį tikslą „*Siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo, modernizuoti ugdymo(si) aplinkas*“, 2019 metais keliamo tikslą „Siekiant vaikų poreikių tenkinimo, modernizuoti ugdymo(si) aplinkas grupėse“.

Šio tikslo įgyvendinimui skirsime 37500 Eur iš savivaldybės ir 5000 Eur spec. lėšų.

### IV SKYRIUS

#### VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas –** *Siekiant kokybiško vaikų ugdymo(si) įgyvendinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę bei pritaikyti Elektroninę sistemą (el. dienyno) „Mūsų darželis“ ugdymo procese.*

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys atliepia pozityviai	90 proc. įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo	100 proc. įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo

vaiko patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo	turinys atlieps pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si)	turinys atlieps pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si)
Adaptuota elektroninė sistema „Mūsų darželis“ ugdymo procese, pagerins ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pažangos vertinimą, tėvų informavimą.	90 proc. pedagogai taikys elektroninę sistemą „Mūsų darželis“, pagerės ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.	100 proc. pedagogai taikys elektroninę sistemą „Mūsų darželis“, pagerės ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėseną	Pavadootoja ugdymui, darbo grupė		sausis-gruodis		
2.	Analizuoti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir programos atitiktį planuojamoje grupių veikloje. „Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo“ tyrimas	Pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai, darbo grupė		gegužė gruodis		
3.	Dalyvavimas seminaruose „Dėl ugdymo turinio planavimo bei organizavimo“ (Ne mažiau 2 dienos per metus).	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai		visus metus		
4.	Metodinės tarybos posėdyje aptarti atnaujinto ugdymo turinio veiksmingumą pasiekimų rezultatams	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		gegužė		
5.	Apskrito stalo diskusija „Ugdymo turinio planavimo“ klausimais mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai	Lopšelis-darželis „Vėrinėlis“, l/d. „Žvangutis“	balandis lapkritis		
6.	Diegti elektroninę sistemą (el. dienyra)	Direktorė, pavadootoja		visus metus		

	„Mūsų darželis“ ugdymo procese.	ugdymui				
7.	Tobulinti pedagogų interaktyvių ugdymo priemonių panaudojimo ugdymo procese gebėjimus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui pedagogai, specialistai		visus metus		
8.	Organizuoti metodinę dieną „Renkuosi žaisti“	Pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai		gegužė		
9.	Plėtoti pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą taikant IT, siekiant vaiko sėkmės ugdymo procese (stebėti ne mažiau kaip 2 kolegų ugdomasias veiklas per metus).	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai		visus metus		
<b>Komentaras:</b> Neatvyks į diskusiją socialiniai partneriai.						

## 2 tikslas – Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas grupėse

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams	60% Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams	70% Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams
Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	50% pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	60% Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti „Gulbiukų“ grupės žaidimų ir miegamojo kambarių remontą.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		1 - 12 mėn.	Savivaldybės lėšos 1500 Eur.	
2.	Atlikti remonto darbus „Gandriukų“ ir „Zyliukų“	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		1 mėn.	Savivaldybės lėšos 21000 Eur.	

	grupėse(wc ir virtuvėlėse)				
3.	Elektros dalies remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		11 mėn.	Savivaldybės lėšos 15000 Eur.
4.	Grupių baldų atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		10 mėn.	Spes. lėšos 5000 Eur.
<i>Komentaras. Gali neužtekti lėšų</i>					

## V SKYRIUS


### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo laikas
Direktorė	Įstaigos tarybai. Ūkinės-finansinės ataskaitos už 2018 m.	Pranešimas	2019 m. kovo mėn.
	Lopšelio-darželio tarybai. Veiklos plano tikslų įgyvendinimo tarpinis vertinimas.	Pranešimas	2019 m. gegužės mėn.
	Metinė vadovo veiklos ataskaita savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita	2019 m. gegužės mėn.
	Lopšelio-darželio tarybai. Lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plano įvertinimas ir plano 2020 m. svarstymas. Plačiojo audito rezultatų pristatymas.	Pranešimas	2019 m. gruodžio mėn.
	Tėvams gauto atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas ir jų panaudojimą.	Ataskaita	Kas ketvirtį
	Įstaigos bendruomenei. 2019m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimas	Pranešimas	2019 m. gruodžio mėn.
	Tėvams Lopšelio-darželio tarybos nutarimas, kaip planuojama panaudoti 2% paramos lėšas.	Stendinis pranešimas	2019 m. gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai Veiklos tikslų įgyvendinimo vertinimas.	Pranešimas	2019 m. gruodžio mėn.
	Mokytojų tarybai. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių Vaikų pasiekimų rezultatų analizė.	Pranešimas	2019 m. gegužės mėn.
	Metodinei tarybai. 2019 m. metodinės veiklos analizė.	Pranešimas, ataskaita	2019 m. gruodžio mėn.
Pedagogai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Savianalizės	Iki 2019 m.

	Praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimo rezultatai	anketos	gruodžio 7 d.
--	--	---------	---------------

Plano rengėjai:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Išimokyklinio ugdymo auklėtoja  
Išimokyklinio ugdymo auklėtoja  
Išimokyklinio ugdymo auklėtoja



Birutė Žeimienė  
S. Bartkuvienė  
E. Drevininkaitienė  
Z. Juozėnienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“  
Įstaigos tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr. 4





GAUTA *Stalov*  
2019 m. *11* mėn. *22* d.  
*№. 9-5*

## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,  
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno lopšeliui-darželiui „Volungėlė“

*2019-11-22*

Nr. *35-A-51*

I .....

Nr. ....

### DĖL 2019 METŲ VEIKLOS PLANO

#### 1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus       minimalius rezultatus       faktinius rezultatus  
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų       nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2018 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 2. 2019 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo. Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitu institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 3. 2019 metų tikslų dėmė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji ištekliai ir socialiniai partneriai:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

### 5. Finansinių išteklių planavimas.

Ištaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

X labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Ištaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

X labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 7. Įstaigos 2019 metų veiklos plano vertinimo išvados.

2018 m. įstaiga pasiekė planuotus faktinius rezultatus. Pateikė išsamią situacijos analizę. Detaliai pateiktas 2018 m. tikslų įgyvendinimas. 2019 m. įstaigos keliami tikslai dera su numatytais 2019–2021 metų strateginiame plane iškeltais tikslais ir įsivertinimo išvadomis. Atkreiptinas dėmesys, kad yra iškelti tikslai, kurie siejasi su elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ pritaikymu ir ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę. Tikslų laukiami minimalūs ir maksimalūs rezultatai išmatuojami, dera tarpusavyje, priemonės tinkamos, atskleidžia tikslo įgyvendinimą, tačiau neįvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, suplanuotos lėšos.

2 tikslo įgyvendinimas priklausys nuo 2019 m. savivaldybės biudžeto paskirstymo. Pateikta išsami atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.

Rekomenduojama rengiant kitų metų veiklos planą ir strateginį planą atsižvelgti į STAPIS planinius rodiklius.

Veiklos planas parengtas:

X labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

Skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika