

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“
direktorius
2020 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-...

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ sukomplektuota dvylika grupių – 3 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinės.

Šešios grupės dirba 12 valandų per dieną – 2 lopšelio, 3 darželio grupės ir 1 priešmokyklinė.

Šešios grupės dirba 10,5 valandų per dieną – 1 lopšelio, 4 darželio ir 1 priešmokyklinė grupės.

Vaikų, augančių nepilnose šeimose, sk.	Vaikų, augančių daugiavai kėse šeimose, sk.	Vaikų, augančių studentų šeimose, sk.	Vaikų, augančių mažas pajamas ganančiose šeimose, sk.	Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas tėvų atlieka karinę tarnybą, sk.	Vaikų, sergančių bronchine astma, alerginiu atopiniu dermatitu, žymiu kalbos neišsivystymu, sk.	Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, sk.	Vaikų, kuriems nustatyta negalia	Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose
2	33	6	1	-	-	-	1	3

Su vaikais turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimus dirba logopedė.
2018 m. vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus yra 39 vaikas.
2019 m. vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus yra 38 vaikas.

Vaikų turinčių judesio ir laikysenos sutrikimų 2018 m. 31 vaikai.
2019 m. vaikų turinčių judesio ir laikysenos sutrikimų yra 31 vaikas.
Vaikų laikysenos sutrikimus koreguoja neformaliojo ugdymo mokytojas.

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

Vaikų sk. pokytis darželio grupėse		Vaikų sk. pokytis lopšelio grupėse		Vaikų sk. pokytis priešmokyklinėse grupėse	
2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
150	153	45	47	47	40

2018 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis vaikų skaičius įstaigoje 242.
2019 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis vaikų skaičius įstaigoje 240.
Palyginus 2018 m. ir 2019 metus vaikų skaičius ankstyvojo amžiaus grupėse 2019 m. vaikų skaičius padidėjo 1.04 %
Ikimokyklinėse grupėse vaikų skaičius padidėjo 1.02 %
Priešmokyklinėse grupėse vaikų skaičius sumažėjo 0.85 %.

3. Neformaliojo ugdymo būreliai

Tėvų pageidavimu lopšelyje-darželyje veikia keramikos, šokių, krepšinio, karatė, anglų kalbos pradmenų mokymosi būreliai. Juos lanko 195 vaikų. Iš viso būrelius lanko vaikų (81 %).

Neformalaus ugdymo (būrelių) veikla organizuojama vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. 35-689 „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų tiekėjų, organizavimo tvarkos“.

4. Vaikų lankomumo duomenys

2016-2017 m. m. ugdytinių lankomumo vidurkis – 70,0 proc.

2017-2018 m .m. ugdytinių lankomumo vidurkis – 70,6 proc.

2018-2019 m. m. ugdytinių lankomumo vidurkis – 71.4 proc.

Nelankymo priežastys: vaikų ligos, tėvų atostogos, kintamas tėvų grafikas, neveda į grupę pačių sprendimu ir kt. priežastys.

Vaikų lankomumas lopšelyje-darželyje išlieka reikšmingai nepakitęs.

5. Mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją:

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai. 83 proc. didelę darbo patirtį turintys pedagogai ir 17 proc. jaunų pedagogų (studjuojančių perkvalifikavimo studijose universitetuose, ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacijai įgyti). Per 2019 m. laikotarpį pedagogai lankydami seminarus, kvalifikaciją tobulino 712 valandų (118 dienų). 80 proc. pedagoginių darbuotojų įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus.

Kvalifikacinė kategorija

Iš viso pedagoginių darbuotojų	Vyresnioji auklėtoja	Auklėtoja metodinė	Auklėtoja	Vadovas 2 kat.	Vadovas 3 kat.
28	13	8	5	1	1

Per 2019 metų laikotarpį iš darbo neišėjo nei vienas pedagogas.

Įstaigoje vykdoma prevencinė veikla

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija (VGK) organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą. VGK įstaigoje veiklą vykdo pagal veiklos planą bei darbo reglamentą. Atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka. Per metus organizuota 5 VGK posėdžiai, kurių metu pritarta 2018 m. VGK ataskaitai ir 2019 metų planui. 38 ugdytiniams turintiems ugdymo sutrikimų buvo atliktas pirminis įvertinimas. Patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų ir specialiojo ugdymo gavėjų sąrašai. 2019 m. siūsta: pakartotinam PPT įvertinimui 3 vaikai. Pagal PPT pakartotino vertinimo išvadas vienam vaikui rekomenduota tęsti ugdymą pagal ikimokyklini/priešmokyklinio ugdymo programą teikiant logopedo pagalbą

Per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, užtikrinti specialiosios pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Atliktas „**Vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimo**“ tyrimas. Respondentų nuomone įstaigoje skiriama daug dėmesio gerai vaiko globai, įvairiapusiam ugdymui, mokymuisi bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais ir suaugusiais, geram vaiko pasirengimui mokyklai, pakanka vertingų naujovių, ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, pritaikytas pagal vaikų poreikius, gebėjimus, kokybiškas pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas vaikų ugdymo, tėvų švietimo klausimais.

Nuo 2019 m. vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija pagal patvirtintą smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą. Krizinių situacijų 2019 metais įstaigoje nebuvo.

Atlikta analizė už 2018/2019 m. m.

Priešmokyklinių grupių brandumo mokyklai rezultatai ir ikimokyklinių grupių pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė pagal vaikų raidą:

- Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatas – 90 proc. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 47 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kurie mokėsi dviejuose grupėse.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis - 80 proc. **Planinė reikšmė 2020-2022 m. strateginiame plane STRAPYJE.**

Vadovaujantis „**Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo**“ tyrimo duomenimis atlikta analizė:

- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 70 proc.
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis-80 proc. **Planinės reikšmės 2020-2022 m. strateginiame plane STRAPYJE.**

Žemės panaudos sutartis yra.

Higienos pasas yra.

Energetinis auditas atliktas

II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2019 metais finansinių prioritetų realizacija.

- **2 % lėšų** likutis sudarė 3.0 tūkst. Eur metų pradžiai. Per šiuos metus gauta buvo 1.7 tūkst. Eur.

Išleista:

Kvalifikacijos kėlimas 0,7 tūkst. Eur

Vaikų draudimas 0,3 tūkst. Eur

Kitos paslaugos 0,9 tūkst. Eur.

Likutis metų pabaigai 2% lėšų sudaro 2,8 tūkst. Eur

- **Savivaldybės biudžeto lėšų skirta 477,9 tūkst. Eur:**

Atlyginimams ir pajamoms – 393,6 tūkst. Eur:

Sodrai – 5,8 tūkst. Eur:

Mityba – 2,8 tūkst. Eur

Medikamentai - 0,2 tūkst. Eur

Ryšių paslaugoms – 1,2 tūkst. Eur

Apranga ir patalynė - 2,0 tūkst. Eur

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos - 1,2 tūkst. Eur

Kitos paslaugos - 2,9 tūkst. Eur

Kvalifikacijos kėlimas - 0,6 tūkst. Eur

Šildymas – 27,0 tūkst. Eur

Elektros energija – 8,0 tūkst. Eur

Vandentiekis-kanalizacija - 4,5 tūkst. Eur

Šiukšlių išvežimo paslaugos - 1,5 tūkst. Eur

Darbdavio soc. parama - 1,0 tūkst. Eur.

Kitų prekių įsigyta – 5,9 tūkst. Eur

Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos – 19,7 tūkst. Eur.

- **Europos sąjungos projektų lėšos – 1,5 tūkst. Eur**

Mityba - 0,9 tūkst. Eur

Kitos prekės – 0,6 tūkst. Eur

- **Išmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose – 95,3 tūkst. Eur**

Kvalifikacija – 0,3 tūkst. Eur

Mityba – 74,0 tūkst. Eur

Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos – 0,1 tūkst. Eur

Materialiojo turto remonto išlaidos 0,7 tūkst. Eur

Kitos paslaugos – 2,3 tūkst. Eur

Kitoms prekėms – 17,9 tūkst. Eur

- **Specialiųjų lėšų likučio panaudojimas 45,5 tūkst. Eur**

Mityba 29,6 tūkst. Eur

Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos – 6,2 tūkst. Eur

Kitų prekių įsigyta – 9,7 tūkst. Eur

- **Mokinio krepšelio lėšos**, skirta 228,9 tūkst. Eur

Darbo užmokesčiui - 215,7 tūkst. Eur

Socialinio draudimo įmokoms - 3,2 tūkst. Eur.

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos - 1,4 tūkst. Eur

Kitų prekių įsigijimo išlaidos - 5,0 tūkst. Eur

Kitų paslaugų įsigijimo išlaidos - 1,0 tūkst. Eur

Kvalifikacijos tobulinimui - 1,9 tūkst. Eur

Darbdavių socialinė parama pinigais 0,7 tūkst. Eur

- **Socialinė parama mokiniams – 0,5 tūkst. Eur**

Socialinė parama natūra – 0,5 tūkst. Eur

- **Valstybinės tikslinės lėšos biudžetinėms įstaigoms – 1,2 tūkst. Eur**

Mityba – 0,8 tūkst. Eur

Kitos paslaugos – 0,4 tūkst. Eur

Lėšos yra naudojamos tikslingai, pagal sąmatas ir išlaidų straipsnius.

2. 2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai				
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai						
K-100%(su apšiltintimu)	K-100%(su apšiltintimu)	K-100%(su apšiltintimu)	AK	AK	P	AP-55%; P-65%	K	AP-60 % P-40%	AP-20%; P-80%	REIKIA ATNAUJINTI 5% ATNAUJINTA 95%	AK 30% K-65% AP 5 %	Uždaros kabinos 80%-AP 20%-P	AK-80%, AP- K-20%	NR	K - 100%	AP-4%: K - 96%	AP-75%, K-25%	K - 20%	AP	K - 20%	Elektros skydinės	Elektros instaliacija	Šviestuvai	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Lietaus nuotekų AB-5% (tai ką galime pamatyti)

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą

2.3. 2019 metų tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019m. rezultatas
<p><i>Siekiant kokybiško vaikų ugdymo(si) įgyvendinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę bei pritaikyti Elektroninę sistemą (el. dienyno) „Mūsų darželis“ ugdymo procese.</i></p>	<p>90 proc. įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys atlieps pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si)</p>	<p>Šio tikslo įgyvendinimui buvo vykdoma priemonių visuma: Sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinio stebėsenos darbo grupė atliko ugdymo turinio įgyvendinimo kokybinę analizę. Tyrimo rezultatų duomenimis įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys 100 % atliepia pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si). Ikimokyklinių grupių pažangos ir pasiekimų rezultatas 2018/2019 m. pasiektas 80 proc.</p> <p>Atliktas „Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo“ tyrimas. Tyrime dalyvavo 67 tėvai ir 28 prdagogai. Tyrimo rezultatai išryškino svarbiausius prioritetus tenkinant vaikų ugdymo(si) poreikius ir programos atitiktį planuotoje grupių veikloje. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių,</p>	<p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys 100 % atliepia pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si). „Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo“ tyrimo rezultatai išryškino, kad ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, pritaikytas pagal vaikų poreikius, gebėjimus. Ikimokyklinių grupių pažangos ir pasiekimų rezultatas 2018/2019 m. pasiektas 80 proc. Pagal atnaujintą turinį ugdyta 195 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 28 pedagogai. 100 proc. įgyvendina atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programa.</p>

		<p>pritaikytas pagal vaikų poreikius, gebėjimus</p>	
		<p>80 proc. pedagogų tobulino kompetencijas dalyvaudami seminare, „Ugdymo turinio planavimas ir pasiekimų vertinimas“, atnaujino požiūrį į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant gerinti ugdymo kokybę, kryptingai, tikslingai organizuoti ugdymo procesą.</p>	
		<p>50 proc. pedagogų pasidalino darbo patirtimi organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Ugdymo turinio planavimo“ klausimais, sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, diferencijuojant ugdymo(si) procesą su mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogais.</p>	
		<p>Organizuota metodinė diena „Renkuosi žaisti“, siekiant skatinti vaikų gebėjimą patiems rinktis patinkančią veiklą ir veikti per savo patirtį. Dalyvavo 12 grupių. Veiklas organizavo 25 pedagogai.</p>	
		<p>Įstaigoje organizuota 12 atvirų veiklų. 70 proc. pedagogų stebėjo kolegų ugdomasias veiklas, dalijosi patirtimi, aptarė metodinės tarybos posėdžiuose. 30 proc.</p>	

		pedagogų geba dirbti su interaktyviomis ugdymo priemonėmis.	
	90 proc. pedagogų taikys elektroninę sistemą „Mūsų darželis“, pagerės ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.	12 grupių įdiegta ir 100 proc pedagogų taikoma skaitmeninė ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo sistemą ugdymo procese „Mūsų darželis“. Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.	Pasiektas maksimalus rezultatas. Įdiegta ir 100 proc. pedagogų taikoma skaitmeninė ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo sistema ugdymo procese „Mūsų darželis“. Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.

Komentaras. Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos tikslo įgyvendinimo rodikliai dera su įstaigos 2019-2021 metų planuojamais strateginio plano rodikliais. 2019 m. ugdymo tikslo **planinės reikšmės**

STRAPYJE: Vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir programos atitiktis planuojamoje grupių veikloje, „Vaikų poreikių tenkinimo tyrimas“. Apskrito stalo diskusija „Ugdymo turinio planavimas“ ir Adaptuota elektroninė sistema „Mūsų darželis“ ugdymo procese, pagerins ugdomosios veiklos planavimą, pažangos vertinimą, tėvų informavimą.

Faktinės tikslo įgyvendinimo reikšmės: Vykdam 2019 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenai ir analizei, bei elektroninio dienyno „Mūsų darželis taikymui ugdymo procese.

Šio tikslo įgyvendinimui buvo vykdoma priemonių visuma, kurios atliepia pasiektą tikslą.

- Sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinio stebėsenos darbo grupė atliko ugdymo turinio įgyvendinimo kokybinę analizę. Tyrimo rezultatų duomenimis įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys 100 % atliepia pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si).

- Atliktas „**Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo**“ tyrimas. Tyrimo rezultatai išryškino, kad ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, pritaikytas pagal vaikų poreikius, gebėjimus. Ikimokyklinių grupių pažangos ir pasiekimų rezultatas 2018/2019 m. m. pasiektas 80 proc. Pagal atnaujintą turinį ugdyta 195 ikimokyklinio amžiaus vaikai, programą įgyvendino 28 pedagogai.

- 80 proc. pedagogai tobulino kompetencijas dalyvaudami seminare, „Ugdymo turinio planavimas ir pasiekimų vertinimas“, siekiant gerinti ugdymo kokybę, darbo organizavimą bei pasiekimų vertinimą.

- 50 proc. pedagogų pasidalino darbo patirtimi organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Ugdymo turinio planavimo“ klausimais, sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, diferencijuojant ugdymo(si) procesą su mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogais.

- Plėtojant pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą taikant IT, siekiant vaiko sėkmės ugdymo procese, 70 proc. pedagogų stebėjo kolegų ugdomasias veiklas, dalijosi patirtimi, aptarė metodinės tarybos posėdžiuose.

- 12 grupių įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“. 100 proc. pedagogų taikoma skaitmeninė ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo sistemą ugdymo procese. Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.

Pasiektas maksimalus rezultatas dera su STRAPIO planinėmis reikšmėmis.

Tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019m. rezultatas
<i>Siekiant vaikų poreikių tenkinimo, modernizuoti ugdymo(si) aplinkas grupėse</i>	60% Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams	Efektyviai panaudotos lėšos pagerinant įstaigos vidaus aplinkas. 70% Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams	70% Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams
	50% pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	60% Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.	60% Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.

Komentaras: Planinė reikšmė STRAPYJE. Atnaujintos ugdymosi aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. Pagerintas įstaigos patalpų apšvietimas, siekiant saugoti vaikų regėjimą.
Faktinė tikslo įgyvendinimo reikšmė. 70 proc. atlikus grupių remonto darbus ir 60 proc. pagerinus grupių patalpų apšvietimą, grupės tapo jaunesnės, šviesesnės, švaresnės, pritaikytos šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Pasiektas maksimalus rezultatas dera su STRAPIO planinėmis reikšmėmis.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti lopšelio-darželio veiklos aspektai
2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams 79%; 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui 78%; 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas 72%; 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniam amžiuje 77%; 6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas 67%;	2.4.1. Šeimos įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje 36% 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba 22%. 4.2.5. Pagalba specialiujų poreikių vaikams 30%.	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 44%; 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant 35%. 3.2.. Specialiujų poreikių vaikų ugdymosi pažanga 41%.

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

3. Sritis. „Vaiko ugdymo(si)“ pasiekimų kokybė“

Išvados:

Stipriosios pusės. Tyrimo rezultatai atskleidė tai, kad pedagogai vertindami vaikų pasiekimus remiasi

ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa (kur apibrėžiama vertinimo vykdymo tvarka) ir kitais dokumentais. Svarbiausi pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektai padedantys gerinti vaiko ugdymo(si) pasiekimų kokybę, ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą ir efektyvumą, didžiosios dalies pedagogų nuomone:

- vaiko pažinimas, leidžiantis kokybiškai vertinti vaiko pažangą ir prognozuoti tolimesnę jo raidą labai reikšmingu ir reikšmingu vertina 100% pedagogų;
- ugdymosi proceso pritaikymas pagal vaiko poreikius ir daromą pažangą labai reikšmingu ir reikšmingu aspektu vertina 100% pedagogų;
- tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus labai reikšmingu ir reikšmingų teigia 92% pedagogų;
- vaiko pasiekimų aplanko sudarymas, kaip pagrindinis vertinimo ir vertinimo rezultatų kaupimo įrankis labai reikšmingu ir reikšmingu vertina 80% pedagogų ir kt. aspektai.

Silpnosios pusės. Tyrimo rezultatų duomenimis, svarbiausi pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektai yra vertinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, gebėjimus ir galias, tačiau mažai dėmesio skiriama išryškinti vaiko išskirtinius gabumus atitinkamoje veikloje, kas aktualu gerinant ugdymo(si) kokybę.

2020 metais planuojama pasirengti išskirtinius gabumus turinčių vaikų atpažinimo ir ugdymo(si) sistemą.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados:

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba .Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas 2019 balandžio 15 Nr. 33VMJP-461

Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos 2019 m. gegužės 24 d. Nr. (2-12 15.3.2) PA-3667

Patikrinimo išvados:

1. Viršijamas nustatytas vaikų skaičius lopšelio, darželio grupėse.

Statinio apžiūros aktas 2019 09-26 Nr. 63

1. Rekomenduojama atlikti stogo renovaciją.
2. Rekomenduojama atlikti fasado renovaciją.
3. Pakeisti lietvamzdžius.
4. Naujai nutiesti deformuotus takelius. Šulinius įrengti sulig grindiniu.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 metų įstaigos strateginiu planu. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programomis. 2019 metų strateginių uždavinių įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, atliktų tyrimų analize, bendruomenės, įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis, veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

Rezultatai panaudoti planuojant įstaigos 2020 metų veiklos planą, siekiant veiklos kokybės.

2020 metų įstaigos metų planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2019-2021 metų 1 strateginį tikslą „*Siekiant užtikrinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą(si), taikyti IT ugdymo procese*“. 2020 metais keliamo tikslą „Organizuoti darnų, orientuotą į gabų ir labai gabų vaikų ugdymo(si) procesą“, siekiant kokybiško ugdymo.

Šio tikslo įgyvendinimui panaudosime mokinio 1800 Eur. mokymo lėšų.

Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2019–2021 metams 2 strateginį tikslą „*Siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo, modernizuoti ugdymo(si) aplinkas*“, 2020 metais keliamo tikslą „Kurti funkcionalią lauko aplinką, siekiant pagerinti vaikų aktyvumą lauke“.

Šio tikslo įgyvendinimui skirsime 3000 Eur. mokymo lėšų ir 10000 Eur. spec. ir biudžeto lėšų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Organizuoti darnų, orientuotą į gabų ir labai gabų vaikų ugdymo(si) procesą, siekiant kokybiško ugdymo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atpažintų gabių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus.	Parengta gabių vaikų ugdymo rekomendacijos pagal kurias atpažinta 10 proc. gabių vaikų ikimokyklinėse/priešmokyklinėse grupėse.	Parengtos gabių vaikų ugdymo rekomendacijos, pagal kurias atpažinta 15 proc. gabių vaikų ikimokyklinėse/priešmokyklinėse grupėse.
	Atliktas „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ tyrimas.	Ištirti gabių vaikų atpažinimo bei ugdymo galimybes ikimokykliniame/priešmokykliniame amžiuje. Pateikti rekomendacijas gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo plano rengimui.
Pedagogų, įgyvendinančių gabių vaikų ugdymo(si) sistemą, skaičius.	Patvirtintas gabių vaikų ugdymo planas 10 pedagogų pradeda įgyvendinti gabių vaikų ugdymo(si) sistema	Patvirtintas gabių vaikų ugdymo planas ir 15 pedagogų pradeda įgyvendinti gabių vaikų ugdymo(si) sistema.
Pedagogų dalis, tobulinusių kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, nuo bendro jų skaičiaus.	Dalyvavimas 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	80 proc. pedagogų įgis žinių reikalingų gabių vaikų ugdymui, planuojant ugdymo turinį, ugdomąją veiklą, lanksčiau planuojant ugdomąjį procesą.
Pedagogų dalis, dalyvavusių seminaruose įgyvendinant projektą, nuo bendro jų skaičiaus.	Dalyvavimas Tarptautiniam projekte eTwinning Label (Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė). 2020-2022 m. laikotarpis	2020 m. 20 proc. pedagogų dalyvaus ne mažiau nei dviejuose seminaruose KPKC ir 3 metodinėse- kūrybinėse dirbtuvėse netradicinėse aplinkose organizuotose projekto koordinatorių.
Įgyvendintų prevencinės programos veiklų dalis nuo	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio

bendro jų skaičiaus.	priešmokyklinėse grupėse	draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.	80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	60 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	70 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis.	70 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	80 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodikos, skirtos nustatyti vaiko gabumus ir juos atpažinti bei įvertinti, aptarimas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai		2020 m. sausis gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Gabių vaikų ugdymo(si) plano parengimas ir jo pristatymas bendruomenei.	Pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		sausis gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Tarpinė vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė ir problemų sprendimas.	Pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		vasaris	Žmogiškieji ištekliai	
4.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Ugdymo kokybės vertinimas, problemos ir tėvų lūkesčiai“.	Pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		vasaris	Žmogiškieji ištekliai	
5.	Tėvų anketinės apklausos rezultatų analizė, pristatymas bendruomenei.	Pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		kovas	Žmogiškieji ištekliai	
6.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Vaiko savijauta įstaigoje. Ko tikimės?“	Pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		balandis	Žmogiškieji ištekliai	
7.	Tėvų anketinės apklausos rezultatų analizė, pristatymas	Pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		balandis- gegužė	Žmogiškieji ištekliai	

	bendruomenei.					
8.	Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė, veiklos įsivertinimas ir aprašų rengimas.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		balandis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai	
9.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Kaip vertinate gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą? Kokie lūkesčiai?“.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai, darbo grupė		sausis gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
10.	Gabių vaikų ugdymo(si) plano įgyvendinimo įsivertinimas, tėvų apklausos rezultatų analizė ir pristatymas.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai, darbo grupė		sausis gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
11.	Papildomų ugdymo priemonių, skirtų vaikų gebėjimams atpažinti ir skatinančių vaikų ugdymosi motyvaciją, kūrimas ir taikymas.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		Sausis gruodis	Mokymo lėšos 1200 Eur.	
12.	Tarptautinio projekto eTwinning Label (Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė). 2020-2022 m. laikotarpis veiklų įgyvendinimas.	Pavadootoja ugdymui Pedagogai		Visus metus		
13.	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai		visus metus	Mokymo lėšos 300 Eur.	
14.	Kompetencijų tobulinimas seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose gabių vaikų ugdymui.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai		visus metus	Mokymo lėšos 300 Eur.	
15.	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Įsivertinimas ir poveikio analizė.	Direktorės pavadootoja ugdymui, priešmokyklinių grupių pedagogai		visus metus		

2 tikslas – „Kurti funkcionalią lauko aplinką, siekiant pagerinti vaikų aktyvumą lauke ir veiklas netradicinėse aplinkose“.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įsigytų lauko muzikos priemonių skaičius.	Įsigytas 1 muzikos instrumentas padės 60% vaikų geriau išgirsti muzikos skambėjimą lauko aplinkoje.	Įsigytas 1 muzikos instrumentas ir papildomos priemonės padės 70% vaikų geriau išgirsti muzikos skambėjimą lauko aplinkoje.
Atnaujintų lauko žaidimų aplinkų pagal HN reikalavimus dalis nuo bendrųjų skaičiaus.	Įsigyta apsauginė danga judėjimo įrenginiams. Atnaujintos esamos lauko priemonės. 40 % vaikų veikla vyks netradicinėje aplinkoje, skatinančioje vaikų kūrybiškumą.	Įsigyta apsauginė danga judėjimo įrenginiams. Atnaujintos esamos lauko priemonės. 60 % vaikų veikla vyks netradicinėje aplinkoje, skatinančioje vaikų kūrybiškumą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Lauko muzikos instrumento įsigijimas	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		1 - 12 mėn.	Mokymo lėšos 1000 Eur.	
2.	Lauko aplinkoje atskirų erdvių kūrimas skirtingoms vaikų veikloms	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		1-11 mėn.	Mokymo lėšos 2000 Eur.	
3.	Įsigyta apsauginė danga judėjimo įrenginiams	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		1-12 mėn.	Spec. ir biudžeto lėšos 8000 Eur.	
4.	Atnaujinti esamas lauko priemones	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams		1-12 mėn.	Spec. ir biudžeto lėšos 2000 Eur.	

Komentaras. Esant nepakankam finansavimui, gali neužtekti lėšų.

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo laikas
Direktorė	Įstaigos tarybai. Ūkinės-finansinės ataskaitos už 2020 m.	Pranešimas	2020 m. kovo mėn.
	Lopšelio-darželio tarybai. Veiklos plano tikslų įgyvendinimo tarpinis vertinimas.	Pranešimas	2020 m. gegužės mėn.
	Metinė vadovo veiklos ataskaita savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita	2020 m. gegužės mėn.
	Lopšelio-darželio tarybai. Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos plano įvertinimas ir plano 2021 m. svarstymas. Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas.	Pranešimas	2020 m. gruodžio mėn.
	Tėvams gauto atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas ir jų panaudojimą.	Ataskaita	Kas ketvirtį
	Įstaigos bendruomenei. 2020m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimas	Pranešimas	2020 m. gruodžio mėn.
	Tėvams Lopšelio-darželio tarybos nutarimas, kaip planuojama panaudoti 2% paramos lėšas.	Stendinis pranešimas	2020 m. gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai Veiklos tikslų įgyvendinimo vertinimas.	Pranešimas	2020 m. gruodžio mėn.
	Mokytojų tarybai: Ikimokyklinių grupių vaikų pasiekimų rezultatų analizė. Priešmokyklinių grupių vaikų brandumo mokyklai rezultatų analizė.	Pranešimas	2020 m. gegužės mėn.
	Metodinei tarybai. 2020 m. metodinės veiklos analizė.	Pranešimas, ataskaita	2020 m. gruodžio mėn.
Pedagogai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimo rezultatai	Savianalizės anketos	Iki 2020 m. gruodžio 7 d.

Plano rengėjai:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja


B. Žeimienė


Z. Juozėnienė

D. Kriaučiūnienė

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Priešmokyklinio ugdymo auklėtoja

 - N. Markelionienė

 D. Nešukaitienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“
Įstaigos tarybos 2019 m. gruodžio 5 d.
posėdžio protokolu Nr. 4



**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUS**

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriui

2020-01-24

Nr. 35-2-95

I Nr.

DĖL 2020 METŲ VEIKLOS PLANO

1. 2019 metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus minimalius rezultatus faktinius rezultatus
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2019 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

2. 2020 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

3. 2020 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji išteklių ir socialiniai partneriai:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojam finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

7. Įstaigos 2020 metų veiklos plano vertinimo išvados.

2019 m. įstaiga pasiekė planuotus maksimalius rezultatus. Pateikė situacijos analizę, 2019 m. tikslų įgyvendinimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus, informaciją apie VGK veiklą ir vykdomą prevencinę veiklą. Puikiai pateiktas 2019 m. tikslų įgyvendinimas. 2020 m. įstaigo keliami tikslai dera su numatytais 2019–2021 metų strateginiame plane iškeltais tikslais, įstaigo įsivertinimo išvadamis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, bendruomenė lūkesčiais. Atkreiptinas dėmesys, kad tikslų sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs laukiam rezultatai iškelti pagal STRAPIS numatytus rodiklius ir jų planines reikšmes. Tikslai siejami su darnaus į gabų ir labai gabų vaikų orientuotą ugdymo(si) procesą siekiant kokybiško ugdymo ir edukacinių erdvių modernizavimu. Tikslų laukiami minimalūs ir maksimalūs rezultata išmatuojami, dera tarpusavyje, priemonės tinkamos, atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardint veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, suplanuotos lėšos.

2 tikslo įgyvendinimas priklausys nuo 2020 m. savivaldybės biudžeto paskirstymo. Pateikti išsami atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.

Rekomenduojama rengiant kitų metų veiklos planą ir strateginį planą atsižvelgti į STRAPIS planinius rodiklius. Rekomenduojama tikslų sėkmės kriterijus, laukiamus minimalius ir maksimalius laukiamus rezultatus kelti pagal STRAPIO rodiklius ir jų reikšmes.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

Skyriaus vedėjo pavaduotoja, atliekanti
skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

E. Mikelionienė, tel. 20 84 27, el. p. edita.mikelioniene@kaunas.lt
siunčiamas)

(Originalas nebus)