

PATVIRTINTA  
Kauno miesto savivaldybės  
Administracijos  
Direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“  
direktoriaus  
2019 m. vasario 19 d.  
įsakymu Nr. V-6

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“**

### **2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019-2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metams strategija, LR Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinio audito ataskaita (2018-09-27) Kauno miesto strateginio plėtros plano 2016-2022 metų laikotarpiui numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio planavimo metodika, atsižvelgiant į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus bei įstaigos vykdomą veiklą ir turimus išteklius.

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019 - 2021 metų strateginis planas yra trejų metų strateginio planavimo dokumentas, nustatantis lopšelio-darželio veiklos viziją, tikslus, uždavinius ir siektinus rezultatus iki 2021 metų. Strateginio plano rengimo procesu siekiama suvienyti darželio bendruomenę, telkti ją bendriems tikslams, gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti tapatumo jausmą, didinti įsipareigojimą darželio tobulinimui.

Rengiant strategiją remtasi įstaigos strateginių uždavinių įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, Įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir išvalgomis.

Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“ yra pelno nesiekianti biudžetinė įstaiga, finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės tikslinių dotacijų.

Veiklą koordinuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinėje įstaigoje „Volungėlė“ ugdymas vyksta vaikams nuo 1,5 iki 7 metų. 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje veikia 12 dieninių grupių: 3 lopšelio grupės 1,5 – 3 m. vaikai, 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 3–6 m. vaikai. Įstaigą lanko 242 vaikai (45 ankstyvojo amžiaus vaikai, 150 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 47 priešmokyklinukai) Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 26 d sprendimu

Nr. T-328, patvirtinta Kauno lopšelio- darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2018 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-34).

Kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes lopšelyje-darželyje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 6–7 m. vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo/si programą“.

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai. 90 proc. didelę darbo patirtį turintys pedagogai ir 10 proc. jaunų pedagogų (studjuojančių perkvalifikavimo studijose universitetuose, ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacijai įgyti).

Įstaigoje dirba 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Įstaigos prioritetai: – ekologinis ir sveikatos stiprinimo ugdymas.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įgyvendinant įstaigos veiklos tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų ekologinius ir sveikatos stiprinimo įgūdžius. Sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, ugdymo priemonės, vykdomi patalpų remonto darbai. Planingai ir nuosekliai vertinama ir, analizuojama įstaigos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

Užtikrindama ugdymo kokybę, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti ekologišką, sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pritaikant ugdymo turinį pagal vaikų amžių, poreikius ir gebėjimus, bei laikmečio pokyčius. Taikoma „Reggio Emilia“ metodo elementai, patiriamąjo ugdymo programos elementai, projektų metodas ir kt.

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą, 2016-2018 metais į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 80 proc. integruotos edukacinės programos, projektai skatinantys asmenybės raidą.

2017 m. įstaigoje parengta ekologinio ugdymo programa „Gamtos takeliu“ ir sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“. 2018 m. Projektai: „Metų ratu“, „Mano Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės 100-čiui. Dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose projektuose: „Žalioji palangė“ projektas, „Žalingų įpročių prevencijos programa“, respublikinis projektas „Oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“. Sudarytos sąlygos (pritaikant edukacines erdves) patirtiniam ir teminiam veikų ugdymui (tyrinėjimams ir eksperimentams), siekiant pagerinti kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymo kokybę, skatinant veiklą per vaikų turimą patirtį. Įsigyta naujų netradicinių ugdymo priemonių patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui. Skatinama tėvų inicijuotos: krepšinio, keramikos, tautinių šokių, anglų kalbos veiklos.

Įstaigoje nuolat tobulinamas ugdymo procesas. 2018 m. ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui organizuoti pasitarimai pedagogams, diskusijos, vedamos atviros veiklos. 50 proc. įstaigos pedagogų metodiniuose pasitarimuose dalijosi darbo patirtimi skaitydami pranešimus: „Pasakų terapija-galimybė auginti asmenybę“, „Saugokime ir branginkime vandenį-jis gyvybės šaltinis“. Organizuota metodinė valanda „Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai priešmokykliniame“. Diskusijoje neformaliojo ugdymo pedagogai ir specialistai dalijosi darbo patirtimi „Vaikų raidos ir judesio sutrikimų gerinimas, taikant netradicinius ugdymo metodus“.

Organizuotas pasitarimas. „Pedagoginio personalo kompetencijų plėtotė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo ugdymo (si) procese, siekiant pagerinti ugdomosios veiklos planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą.

Vykdamas tikslingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimą, jų poreikių atpažinimą kryptingai taikytas ugdymo(si) turinys kiekvienam vaikui ir jų grupei. 2016 m. sukurtas ir įgyvendintas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo modelis“, „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“. Įstaigoje sukurta vertinimo sistema padeda ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogams atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei. Stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką, kuriama vaiko ir vaikų grupės ugdymosi rezultatams pasiekti palanki aplinka, parenkami vaiko prigimtį atitinkantys ugdymo būdai. 70 proc. edukacinių erdvių pritaikyta patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui, orientuotos į vaiką bei jo patirtį, plėtojant asmenybę bei kompetencijas. Siekiant kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias orientuojamasi į vaiko vertybinių nuostatų, gebėjimų, žinių ir supratimo lygį, glaudų tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.

2018 m. faktiniai lankomumo rezultatai:

- Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais) – 65 proc.
- Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais) - 75 proc.

2016-2018 m. organizuoti įvairūs tradiciniai ir netradiciniai renginiai, meniniai, pažintiniai, tautiniai, vaikų kūrybinių darbų parodėlės, sveikatos stiprinimo ir ekologinės savaitės, organizuotos šventės, ekskursijos. Atsižvelgiant į vaikų, tėvų iniciatyvas 30 proc. ugdomoji aplinka plečiama už įstaigos ribų. Saugaus elgesio įgūdžius ugdytiniai stiprina Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, su tautos istorija susipažįsta Lietuvos aviacijos muziejuje, su augalijos ir gyvūnijos pasauliu susipažįsta Lietuvos zoologijos sode, Kauno Botanikos sode. Lavina vaizduotė Lėlių teatro spektakliuose.

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir uždavinius. Ypatingas dėmesys skirtas pedagoginių darbuotojų IT kvalifikacijos tobulinimui. Atliktas tyrimas, siekiant išanalizuoti pedagogų turimas ir trūkstamas kompetencijas, bei kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Visi pedagoginiai darbuotojai per 2018 m. laikotarpį lankydami seminarus, kvalifikaciją tobulino 172 dienas. 80 proc. pedagoginių darbuotojų įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Kasmet organizuojami darbo patirties sklaidos renginiai. 2017-2018 m. Įstaiga inicijavo ir organizavo seminarus „Patirtinio ugdymo(si) svarba ir galimybės vaiko gyvenime“, seminarą „Netipiško elgesio vaikai“, „Galimi sprendimo būdai“ įstaigos pedagogams. Organizuota apskrito stalo diskusijos „Kūrybinių idėjų generavimas, siekiant ugdymo kokybės“, „Reggio Emilia metodo taikymo ugdymo procese, išvalgos kokybės aspektu“, pedagogai dalijosi darbo patirtimi su Šilainių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais. Organizuota metodinė diena „Reggio Emilia“ metodo taikymas ugdymo procese, didinant vaikų ugdymo(si) motyvaciją“, veiklos vyko visose grupėse, dalyvavo 80 proc. vaikų, į veiklas grupėse įsijungė ir 20 proc. tėvų.

Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo, įstaigoje tenkinami vaikų saviraiškos, bendravimo, pažinimo, sveikatos, judėjimo poreikiai, atsižvelgiama į individualius ir specialiuosius gebėjimus. Organizuotos įvairios sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propogavimo, ekologinio ugdymo veiklos.

Dalyvauta respublikiniuose ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose ekologinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo projektuose, akcijose, teminėse sveikatingumo savaitėse, sporto renginiuose ir kt.

Dalyvauta ES lėšomis finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ programose, skatinant vaikus vartoti pieno produktus, svarbius gerai ir subalansuoti mitybai. Vaisių vartojimas skatina vaikus vertinti vaisius ir daržoves, pratina jų vartojimą ateityje.

Kryptingai plėtojamas bendradarbiavimas su šeima, taikant švietimo metodų įvairovę. Įgyvendinamos/tęsiamos prevencinės programos. 2018 metais 60 proc. tėvų aktyviai dalyvavo įstaigoje organizuotuose, renginiuose, šventėse, programose, projektuose. Įgyvendintas projektas „Mano Lietuva“, skirtas Lietuvos 100-čiui paminėti. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta laisvės gynėjų dienai paminėti. Projektas „Tautinis atvirukas“, skirtas nepriklausomybės dienai. Projektai: „Vasaris sveikatos meniu“, „Metų ratu“, projektas „Pabūkime kartu“ ir kt. Bendradarbiaujant su tėvais organizuota ugdytiniais išvyka į Juozo Vitkaus inžinerijos batalioną susipažinimui su kariais, jų veikla ir kt. Tėvų įsitraukimas į ikimokyklinio ugdymo veiklas, ženkliai pagerino įstaigos ir šeimos bendravimą ir bendradarbiavimą. 2016 m. sukurta ir įgyvendinama „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo sistema“, orientuota į veiksmingą partnerystę bendraujant ir bendradarbiaujant įstaigai ir šeimai. Tėvams (globėjams) pristatytos įvairios vaikų atviros veiklos, inicijuotas tėvų dalyvavimas vaikų edukaciniuose projektuose, renginiuose. 2016-2017 m. vykdyta gausi švietėjiška veikla grupėse, įstaigoje: stendiniai pranešimai, konsultacijos, informaciniai lankstinukai: „Neatimkime iš vaikų vaikystės“, „Švietimo pagalba vaikui, šeimai“, „Patyčios, ką darome ne taip?“, „Ugdykime vaikų kalbą kartu“, „Atmintinė tėveliams prieš vaikui pradėdant lankyti darželį“ ir kt.

2018 m. grupių susirinkimuose, renginiuose, susitikimuose aptariant ugdymosi sunkumų turinčių vaikų klausimus dalyvavo 90 proc. tėvų. Įgyvendinama 2018 m. atnaujinta „Pagalbos teikimo vaikui sistema“, siekiant užtikrinti veiksmingą vaiko ugdymą(si), prielaidas pozityviai socializacijai, pilietinei brandai bei saugumui lopšelyje-darželyje.

Organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimą, teikiant pagalbą dėl specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos, Vaiko gerovės komisija nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su šeima. Parengta lankstinukai, informacija stende, grupėse. V GK posėdžiuose svarstyta ugdytinių turinčių ugdymo sutrikimų pradinis įvertinimas ir sutinkant tėvams pasiūlytas pagalbos teikimas vaikui, šeimai. 2018 m. parengta „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos“ aprašas.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui ir kūrimui.

Įstaiga valdo patikėjimo teise perduotą savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo įstatymų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Įstaigos plotas – 2200,15 kv. m., būklė, pastatui reikalinga renovacija.

Efektyviai panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos. 2016 m. aplinkų gerinimui skirta 30,0 tūkst. Eur., kurios panaudotos: grupių remontams 3,6 tūkst. Eur., baldelių ir kompiuterinių priemonių įsigijimui (interaktyvi lenta, nešiojamas kompiuteris) 9,4 tūkst. Eur., apsauginė lauko aikštelių danga 8,0 tūkst. Eur. įsigyta nauja patalynė ir darbo rūbai už 9,0 tūkst. Eur.

2017 m. aplinkų gerinimui skirta 73,2 tūkst. Eur. Lėšos panaudotos: baldų pirkimui 11,8 tūkst. Eur., nupirkta audio aparatūra ir kompiuterinė technika 10,2 tūkst. Eur. įrengta patalpa

vaikų korekcinėms mankštoms 8,7 tūkst. Eur., patalynė, darbo rūbai 1,3 tūkst. Eur., žaislai 8.1 tūkst. Eur. Atlikti einamieji remontai už 0,7 tūkst. Eur., suremontuotos prausyklos 32,4 tūkst. Eur.

2018 m. buvo gauta 74,6 tūkst. Eur. lėšų. Įgyvendinant tikslą panaudota: žaislų ir ugdymo priemonių įsigijimui 5,0 tūkst. Eur., baldams 5,6 tūkst. Eur., IKT technologijos 3,6 tūkst. Eur., WC ir prausyklų remontas 19,7 tūkst. Eur., pianinas 0,992 tūkst. Eur., lauko instrumentas 1,7 tūkst. Eur., elektros laidų instaliacija 34,6 tūkst. Eur. 2017-2018 m. šaldymo kameros įsigijimui ir įrengimui panaudota 3,5 tūkst. Eur.

Įstaigoje naudojamas UAB „Bitė“ telefonų tinklas. Įstaigoje kompiuterizuota 20 darbo vietų Darbuotojai naudojami 15 kopijavimo aparatai. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma centralizuotai. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą

Nepavyksta pakeisti likusios dalies lietaus nuotekų vamzdynų.

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos vertybinės nuostatos orientuotos į vaiko orumą, laisvę, kūrybiškumą, toleranciją.</li> <li>• Vaiko pažanga grindžiama pedagogo, vaiko ir tėvų bendradarbiavimu.</li> <li>• Mokyklos kultūra.</li> <li>• Ugdymo(si) proceso organizavimas.</li> <li>• Švietimo pagalba vaikui.</li> <li>• Vaikų asmeninės raiškos tenkinimas.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo(si) kokybės gerinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.</li> <li>• Pagalbos teikimas ugdymosi problemų turintiems vaikams.</li> <li>• Gabių vaikų ugdymas.</li> <li>• Darželio edukacinių aplinkų tobulinimas</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo įstaigos pagalba tėvams, tobulinant vaikų ugdymo(si) įgūdžius.</li> <li>• Elektroninę sistemą (el. dienynas) „Mūsų darželis“ diegimas ir popierinių dienynų atsisakymas.</li> <li>• Dalyvavimas miesto, šalies projektuose, programose.</li> <li>• Tikslingas, turimų finansinių išteklių panaudojimas (mokinio krepšelio lėšos, 2% parama, specialiosios lėšos).</li> <li>• Įstaigos administravimo sistemos tobulinimas, siekiant efektyvios įstaigos veiklos.</li> <li>• Taupyti laiko išteklius, sisteminti informaciją (internetinė svetainė, pedagogų, mokinių registro, centralizuota vaikų priėmimo sistema).</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų.</li> <li>• Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumas.</li> <li>• Blogėjanti pastatų būklė, reikalinga renovacija.</li> <li>• Informacinių ir komunikacinių technologijų trūkumas.</li> <li>• Nepakankamas įstaigos poreikių finansavimas.</li> <li>• Maži pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų atlyginimai.</li> <li>• Paankstintas mokyklinis amžius, galimybė mažėjimo ikimokyklinėse įstaigose vaikų skaičiui.</li> <li>• Pedagogų ir gabių specialistų trūkumas.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mokymosi visą gyvenimą strategijų įgyvendinimas.</li></ul> |  |
|--|--|

## V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Demokratiška, moderni ir savita ikimokyklinio ugdymo įstaiga, telkianti bendruomenę efektyviai teikti kokybiškas kompleksines paslaugas vaikui ir šeimai, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti humanistines vertybes, efektyviai valdanti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

## V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno lopšelis–darželis „Volungėlė“, įstaiga ugdomi vaikus nuo 1,5 iki 7 metų, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaranti edukacines sąlygas ugdymo prieinamumui skirtingų poreikių vaikams.

## VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

*Vertybines nuostatos*-Siekama, kad vaikas taptų: oria, laisva, kūrybiška asmenybe; aktyviu bendruomenės dalyviu, tolerantišku skirtybėms, sėkmingai besimokančiuoju.

*Filosofija*–„Tik laisvė padeda ugdyti laisvę, tik bendrystė padeda ugdyti socialinę harmoniją ir bendrystę, tik demokratija padeda ugdyti demokratiją” S. Frenė.

**VII SKYRIUS**  
**VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>484 465,00</b>	<b>568 000,00</b>	<b>590 000,00</b>	<b>590 000,00</b>	<b>612 000,00</b>
Iš jų:					
Savivaldybės biudžeto lėšos (5101)	399 865,00	480 000,00	500 000,000	500 000,00	520 000,00
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301)	84 600,00	88 000,00	90 000,00	90 000,00	92 000,00
<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>220 998,27</b>	<b>240 900,00</b>	<b>300 900,00</b>	<b>301 050,00</b>	<b>311 100,00</b>
Iš jų:					
Mokymo lėšos(41)	220 194,00	240 000,00	300 000,00	300 000,00	310 000,00
Socialinei paramai mokiniams(4219)	66,88	100,00	100,00	150,00	200,00
Pieno programa „Pienas vaikams“ (42)	480,73	500,00	500,00	550,00	550,00
Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa (42)	256,66	300,00	300,00	350,00	350,00

Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 500,00	2 700,00
Pieno programa „Pienas vaikams“ (32)	474,98	500	500	500	510
Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa (32)	507,76	510	510	520	520
<b>IŠ VISO:</b>	<b>709646,01</b>	<b>813110,00</b>	<b>895 410,00</b>	<b>896070,00</b>	<b>928 430,00</b>
<b>Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos</b>	<b>1 200,00</b>	<b>1 200,00</b>	<b>1 500,00</b>	<b>1 500,00</b>	<b>1 600,00</b>

## VIII SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1 Tikslas** – Siekiant užtikrinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą(si), taikyti IT ugdymo procese.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo rodiklis (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėsena	Ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėsena	Pavadouoja ugdymui, darbo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 100 proc. pritaikyta pagal vaikų amžių,	Mokymo lėšos 1500 Eur.	Vaikų skaičius, vnt.	195		
					Pedagoginių darbuotojų skaičius,	28		



<p>stebėseną ir analizę. Ugdymo proceso modernizavimas panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p>			<p>poreikius, gebėjimus, atitinka šiuolaikiniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus</p>		<p>vnt.</p>		
<p>Analizuoti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir programos atitiktį planuojamoje grupių veikloje.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai, darbo grupė</p>	<p>„Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo“ tyrimas ir jo rezultatai.</p>		<p>Tėvų skaičius, vnt.  Pedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.  Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais).</p>	<p>50  28</p>		
<p>Dalyvavimas seminaruose „Dėl ugdymo turinio planavimo bei organizavimo“ (Ne mažiau 2 dienos per metus).</p>	<p>Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai</p>	<p>80 proc. pedagogų atnaujins požiūrį į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujintas planavimas padės kryptingai, tikslingai</p>	<p>Mokymo lėšos 500 Eur.</p>	<p>Dalyvavusių seminaruose pedagoginių darbuotojų dalis, vnt.</p>	<p>28</p>		

			organizuoti ugdymo procesą. Gerės ugdymo kokybė ir darbo organizavimas.					
Metodinės tarybos posėdyje aptarti atnaujinto ugdymo turinio veiksmingumą pasiekimų rezultatams	Pavadootoja ugdymui, pedagogai	Metodinės tarybos posėdžio protokolas					Ikimokyklinių grupių vaikų pasiekimų rezultatai (procentais)	
Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Ugdymo turinio planavimo“ klausimais mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai	50 proc. pedagogų pasidalinta darbo patirtimi sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, diferencijuojant ugdymo(si) procesą	Mokymo lėšos 100 Eur.			28	Ištaigos pedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	
Diegti elektroninę sistemą (el. dienyną) „Mūsų darželis“ ugdymo procese.	Direktorė, pavadootoja ugdymui	100 proc. pedagogai taikys elektroninę sistemą, kaupiami ir fiksuojami duomenys, pagerės ugdomosios veiklos	Mokymo lėšos 700 Eur.			12	Grupių skaičius, vnt. Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių	

				planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.			pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)		
	Tobulinti pedagogų interaktyvių ugdymo priemonių panaudojimo ugdymo procese gebėjimus	Direktorė, pedagogai, specialistai	30 proc. pedagogų geba dirbti su interaktyviomis ugdymo priemonėmis.	Mokymo lėšos 300 Eur.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	10			
	Organizuoti metodinę dieną „Renkuosi žaisti“	Pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai		Mokymo lėšos 250 Eur.	Grupių skaičius, vnt.	12			
	Plėtoti pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą taikant IT, siekiant vaiko sėkmės ugdymo procese.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai	70 proc. pedagogų stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų ugdomąsias veiklas per metus.	Spec. lėšos 100 Eur.	Pedagogų dalis dalyvavusių metodinėje dienoje, vnt.	25			
	Teikti papildomą dėmesį gabiams ir itin gabiams vaikams.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai	Atpažįstama 10% gabių vaikų ikimokyklinėse/ priešmokyklinėse grupėse		Organizuotų atvirų veiklų skaičius, vnt.	12			
2. Organizuoti darnų, orientuotą į gabių ir labai gabų vaikų ugdymo(si) procesą	Parengti gabių	Pavadootoja			Pedagogų stebėjusių veiklas dalis, vnt.	25			
					Vaikų skaičius vnt.	195			
					Gabių vaikų dalis (procentais)	10			
					Dirbančių su gabiais	10			

vaikų ugdymo(si) sistema	ugdymui, darbo grupė	vaikų ugdymo planas ir pradėta įgyvendinti gabių vaikų ugdymo(si) sistema		vaikais pedagogų skaičius, vnt.		
Bendradarbiauti su tėvais gabių vaikų ugdymo klausimais	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Tyrimas. „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“.		Tėvų skaičius, vnt.  Pedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	50  28	
Kurti papildomas ugdymo priemones pagal jų gebėjimus.	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Patvirtintos parengtos ugdymo priemonės. Pagerės vaikų ugdymosi motyvacija	Mokymo lėšos 1200 Eur.	Vaikų skaičius, vnt.	10	
Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo(si) procese	Pedagogai	5 proc. pagerėję ugdymo(si) rezultatai.		Taikančių inovatyvius metodus pedagogų skaičius, vnt.	16	
Bendradarbiavi mas su socialiniais partneriais	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Bendri šventiniai renginiai, sporto varžybos, parodos, tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai	Mokymo lėšos 300 Eur.	Renginių skaičius, vnt. Dalyvavusių pedagogų skaičius, vnt.  Dalyvavusių vaikų skaičius, vnt.	7  6  30	

	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, konferencijose, mokymuose gabių vaikų ugdymui	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	80 proc. pedagogų igis žinių reikalingų gabių vaikų ugdymui, planuojant ugdymo turinį, ugdomąją veiklą, lanksčiau planuojant ugdomąjį procesą.	Mokymo lėšos 300 Eur.	Kvalifikacinių renginių skaičius, vnt.  Pedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	5  28	
3. Pagalbos teikimo veiksmingumas ugdant specialiųjų poreikių vaikus	Pedagogų pedagoginės-psichologinės kompetencijos tobulinimas, atpažinti ugdymosi sunkumų turinčius vaikus ir tinkamai organizuoti ugdymo procesą	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	50% pedagogų pagilins žinias ugdymosi sunkumų turinčių vaikų atpažinimo, ugdymo(si) turinio pritaikymo pagal jų gebėjimus ir poreikius, siekiant ugdymo kokybės.	Mokymo lėšos 200 Eur.	Kvalifikacinių renginių skaičius, vnt.  Pedagogų skaičius, vnt.  Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)  Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	5  23	
	Organizuoti darbo patirties sklaidos renginius su įstaigos, miesto ikimokyklinio	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pasidalinta darbo patirtimi, sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, diferencijuojant	Mokymo lėšos 200 Eur.	Organizuotų renginių skaičius, vnt.	2	

ugdymo specialistais apie ugdymo(si) sunkumų turinčių vaikų ugdymą			ugdymosi procesą		Dalyvių skaičius, vnt.	30
Bendradarbiavimas su specialiuoju ugdymo(si) poreikiu turinčių vaikų šeimomis, kartu įveikiant ugdymo(si) sunkumus.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai, VGK	Tyrimas. „Specialiuoju poreikiu turinčių vaikų ugdymo ypatumai“.	Mokymo lėšos 100 Eur.	Pedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	17	
Bendradarbiavimas su tėvais vaikų, turinčių kalbos sutrikimus, teikiant pagalbą	Logopedas, VGK	Tėvų dalyvavusių vaikų kalbos ir judesio problemų sprendime skaičius siekiant teigiamų rezultatų.		Bendradarbiaujančių tėvų skaičius, vnt.	42	
Kurti papildomas vaizdines metodines ugdymo priemones specialiuoju poreikiu vaikų ugdymui.	Logopedė, Pedagogai, VGK	Patvirtintos parengtos vaizdinės metodinės ugdymo priemonės. Pagerės vaikų ugdymosi motyvacija	Mokymo lėšos 1000 Eur.	Vaikų skaičius, vnt.  Tėvų skaičius, vnt.	39  39	
				Pedagogų dalis parengusių vaizdines metodines priemones (procentais)	10	

	Bendradarbiai mas su švietimo pagalbos teikimo vaikui-šeimai įstaigomis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui V GK	Pagalbos skyrimas ugdymosi problemų turintiems vaikams	Vaikų skaičius, vnt.	8
				Tėvų skaičius, vnt. Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)	8

## 2 Tikslas- Siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo, modernizuoti ugdymo(si) aplinkas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo rodiklis (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas grupėse	Atlikti „Gulbiukų“ grupės žaidimų ir miegamojo kambarių remontą.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeista grindų danga ir atliktas eilinis sienų remontas	Savivaldybės lėšos 1500 Eur.	Atliktų darbų dalis (procentais)	80		
	Atlikti remonto darbus „Gandriukų“ ir „Zyliųkų“ grupėse(wc ir virtuvėlėse)	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeisti vandentiekio vamzdžiai ir wc įranga.	Savivaldybės lėšos 21000 Eur.	Atliktų darbų dalis (procentais)	20		
	Elektros dalies remontas	Direktorė, pavaduotoja	Pakeisti elektros instaliacinius	Savivaldybės lėšos 15000 Eur.	Atliktas elektros dalies remontas	40		

	ūkio reikalams	laidus dvejose grupėse	(procentais)			
2. Kurti funkcionalią lauko aplinką	Grupių baldų atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeisti seni baldai naujai 2-jose grupėse	Spec. lėšos 5000 Eur.	Atnaujinta baldų dalis (procentais)	5
	Lauko muzikos instrumento įsigijimas	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Lavinama vaikų garsų pažinimas	Mokymo lėšos 1000 Eur.	Įsigyta lauko muzikos instrumentai, vnt.	1
	Lauko aplinkoje atskirų erdvių kūrimas skirtingoms vaikų veikloms	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Lavinama vaikų veikla per turimą patirtį (tyrinėjimas, eksperimentavimas)	Mokymo lėšos 2000 Eur.	Įrengtų lauko erdvių skaičius, vnt.	1
3. Atnaujinti šildymo sistemą	Atlikti šildymo sistemos darbai	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeisti vamzdynai, radiatoriai, gyvatukai (bus šiltesnės patalpos)	Savivaldybės lėšos 20000 Eur.	Atlikta šildymo darbų dalis (procentais)	15
	Grupių baldų atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeisti seni baldai naujais 2-jose grupėse	Spec. lėšos 7000 Eur.	Atnaujinta baldų dalis (procentais)	10
	Atlikti remonto darbus vienoje grupėje (wc ir virtuvėlės)	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeisti vandentiekio vamzdžiai ir wc įranga.	Savivaldybės lėšos 15000 Eur.	Atliktų darbų dalis (procentais)	20

## IX SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS



1 tikslas -	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)		Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.					
1 uždavinys							
2 uždavinys							
3 uždavinys							

**Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):**  
(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja  
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė  
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja  
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

B. Žeimiienė  
S. Bartkuviienė  
D. Kriaučiūnienė  
D. Ražukienė  
Z. Juozėnienė



PRITARTA

Kauno lopšelio/darželio „Volungėlė“  
tarybos 2018 m. lapkričio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika  
2018.11.12. 12.30

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Alina Keruckė  
2018.11.20

## Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</b>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	23	23	23	23
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	15	15	15	15
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	20	20	20	20
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	23	23	20	20
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	65	70	70	70
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	75	70	70	70
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	2	2	2	2
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	17	17	17	17
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	17	17	17	17
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyne) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100	100	100
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	-	-	-	-
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-

Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-	-
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-	-
Patyčių švietimo įstaigose situacijos rodiklis	0	0	0	0	0
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	10	10	10	10	10
Įstaigos ploto ir vaikų santykis (procentais)	9	9	9	9	9
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	-	-	-	-	-
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	-	-	-	-	-
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	-	-	-	-	-
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	-	-	-	-	-
Neformaliojo švietimo galimybės ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	-	-	-	-	-
<b>Kiti kriterijai</b>					
Įdiegtų skaitmeninių ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų dalis (pvz., el. diennas ir kita) (procentais)	100	100	100	100	100
Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	7	7	7	7	7
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	0	0	0	0	0
Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais)	70	70	70	70	70